

14 lutego 2025

(Kod ucznia)

(liczba punktów)

(% punktów)

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

dla uczniów klas IV – VIII Szkół Podstawowych województwa pomorskiego w roku
szkolnym 2024/2025

„Krajobrazy Świata”

Stopień III - Wojewódzki



Instrukcja rozwiązywania arkusza:

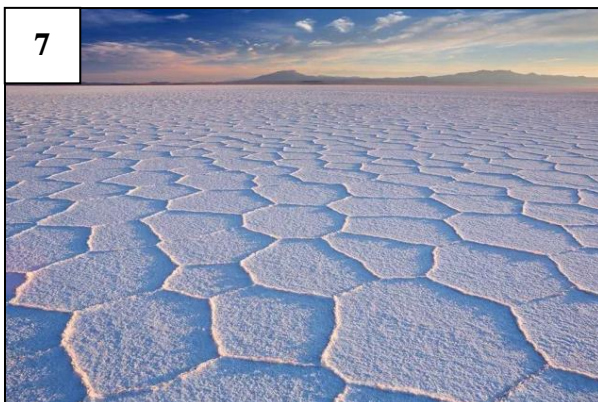
1. Proszę sprawdzić, czy arkusz jest prawidłowo zadrukowany: liczy 19 stron i zawiera 12 zadań. Arkusz etapu wojewódzkiego jest wydrukowany jako kolorowy.
2. Proszę uważnie czytać polecenia i udzielać precyzyjnych odpowiedzi.
3. W zadaniach zamkniętych jednokrotnego wyboru, proszę postawić znak „X” przy wybranej odpowiedzi. Jeżeli doszło do pomyłki, proszę otoczyć znak „X” kółkiem i wybrać prawidłową odpowiedź. ABC ~~X~~ ABC ABC
4. Odpowiedzi do zadań otwartych proszę zapisywać w miejscu na to przeznaczonym.
5. W przypadku pomyłki w zadaniach otwartych, proszę skreślić błąd i zapisać obok prawidłową odpowiedź. Proszę nie używać korektora.
6. Arkusz proszę rozwiązywać używając niebieskiego lub czarnego długopisu albo pióra.
7. Na końcu arkusza znajduje się brudnopis.
8. Do rozwiązania arkusza nie wolno używać żadnych pomocy – linijki, kalkulatora itp.
9. W zadaniach otwartych proszę udzielać odpowiedzi pełnymi zdaniem, unikając jedynie „hasłowych” zapisków.
10. Czas na rozwiązanie arkusza etapu finałowego wynosi **90 minut**.

Życzę powodzenia!

dr Bartłomiej Kulas

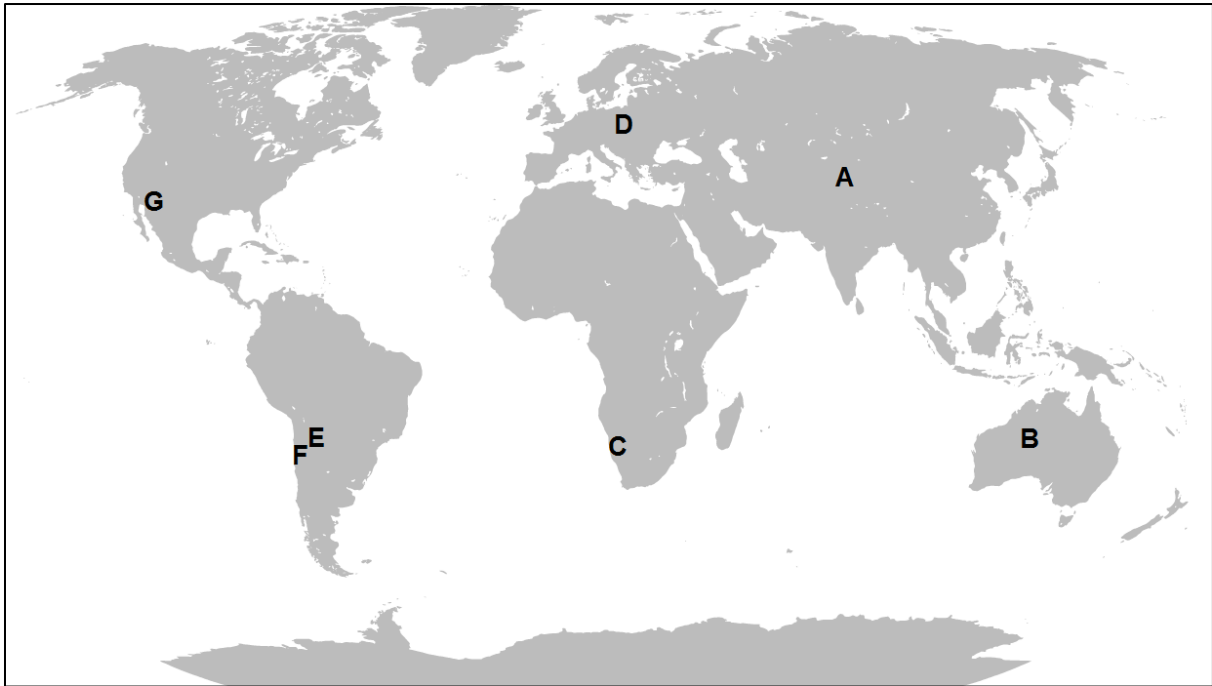
Zadanie 1. (0 – 15 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj fotografie i spis nazw pustyń umieszczony poniżej oraz mapę zamieszczoną na kolejnej stronie.



Nazwy pustyń w kolejności alfabetycznej:

- Pustynia Atakama
- Pustynia Błędowska
- Pustynia Namib
- Pustynia Salar de Uyuni
- Pustynia Sonora
- Pustynia Takla Makan
- Wielka Pustynia Piaszczysta



Zadanie 1.1.

Uzupełnij tabelę poniżej prawidłowo wpisując nazwy pustyni do odpowiadających im liter na mapie oraz prawidłowo dobierając do właściwej pustyni odpowiedni numer zdjęcia.

Litera na mapie	Nazwa pustyni (wybierz z listy nazw i wpisz poniżej)	Nr zdjęcia (wpisz)
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

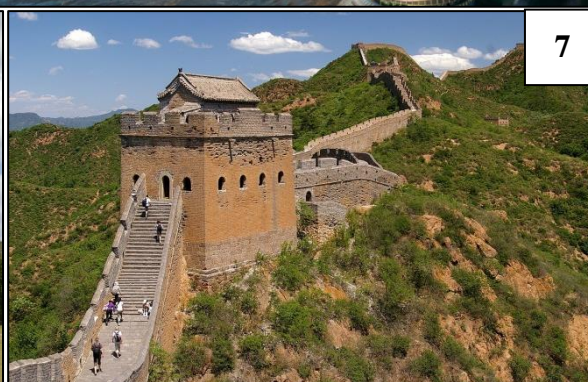
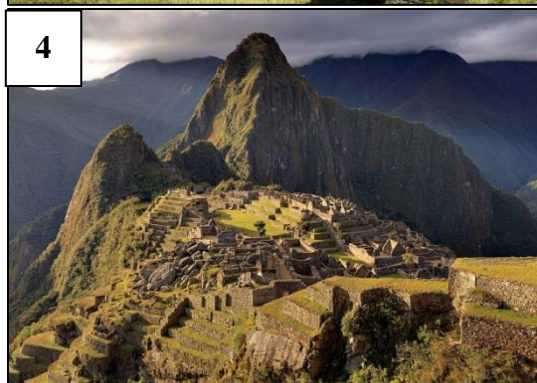
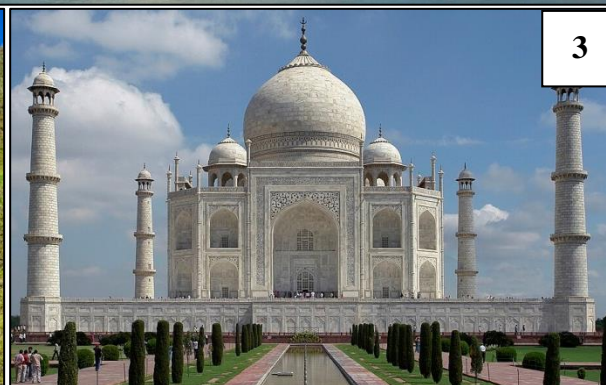
Zadanie 1.2.

Jednej z pustyni w zadaniu dotyczy poniższy opis:

Do powstałych w pobliżu kopalni (...) potrzebne były spore ilości drewna wykorzystywanego do wzmocnienia szybów kopalnianych. Intensywna wycinka drzew oraz pobór wód gruntowych na terenach, gdzie podłoże stanowią żwiry i piaski, doprowadziły do powstania pustyni o pochodzeniu antropogenicznym. Zapisz nazwę pustyni, której dotyczy opis:

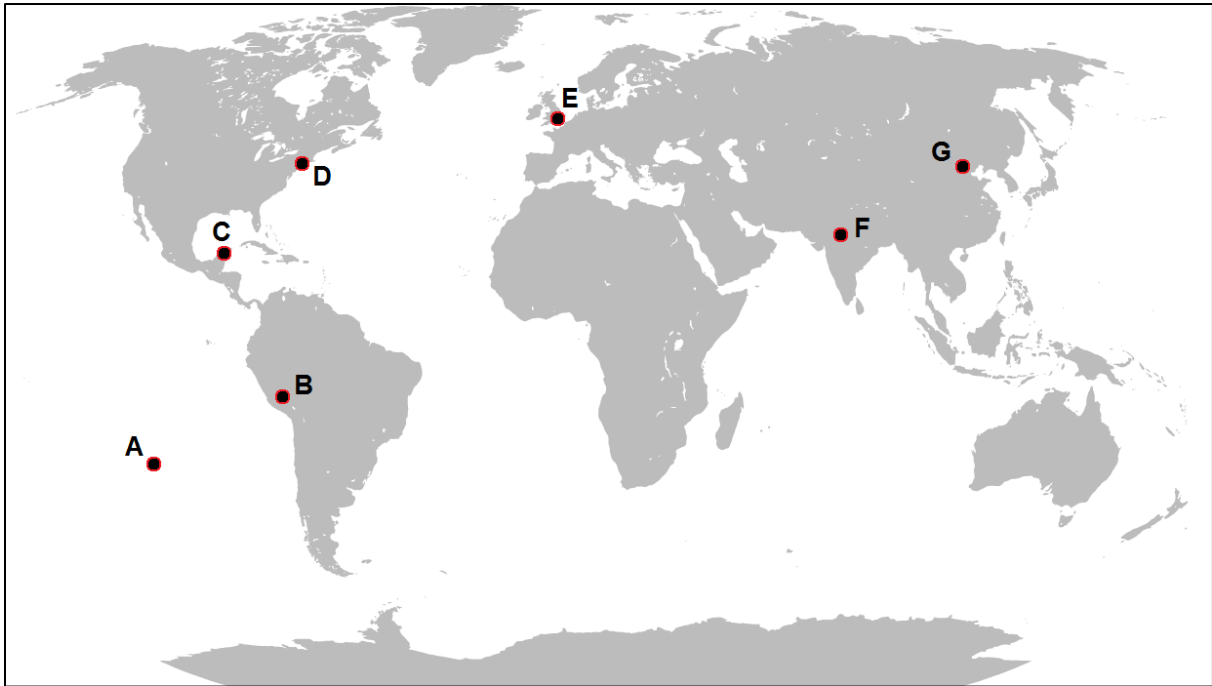
Zadanie 2. (0 – 16 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj zdjęcia, nazwy i mapę zamieszczoną na kolejnej stronie.



Nazwy do wykorzystania (alfabetycznie) – **podano więcej nazw, niż należy użyć!**

Big Ben; Chichén Itzá; Golden Gate Bridge; Machu Picchu; Posągi Moai;
Most Brookliński; Most Vasco da Gamy; Mur Konstantyna; Rysunki z Nazca;
Pałac Dioklecjana; Piramida Słońca; Stonehenge; Tadź Mahal; Templo Mayor;
Tenochtitlán; Tower Bridge; Wał Hadriana; Wielki Mur; Wielki Sfinks; Zakazane Miasto



Zadanie 2.1.

Uzupełnij tabelę poniżej prawidłowo dopasowując numery fotografii do odpowiadających ich lokalizacji literom na mapie.

Litera obiektu na mapie	Numer zdjęcia obiektu (wpisz)	Nazwa obiektu (wybierz z listy na poprzedniej stronie i zapisz poniżej jedną nazwę)
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		

Zadanie 2.2.

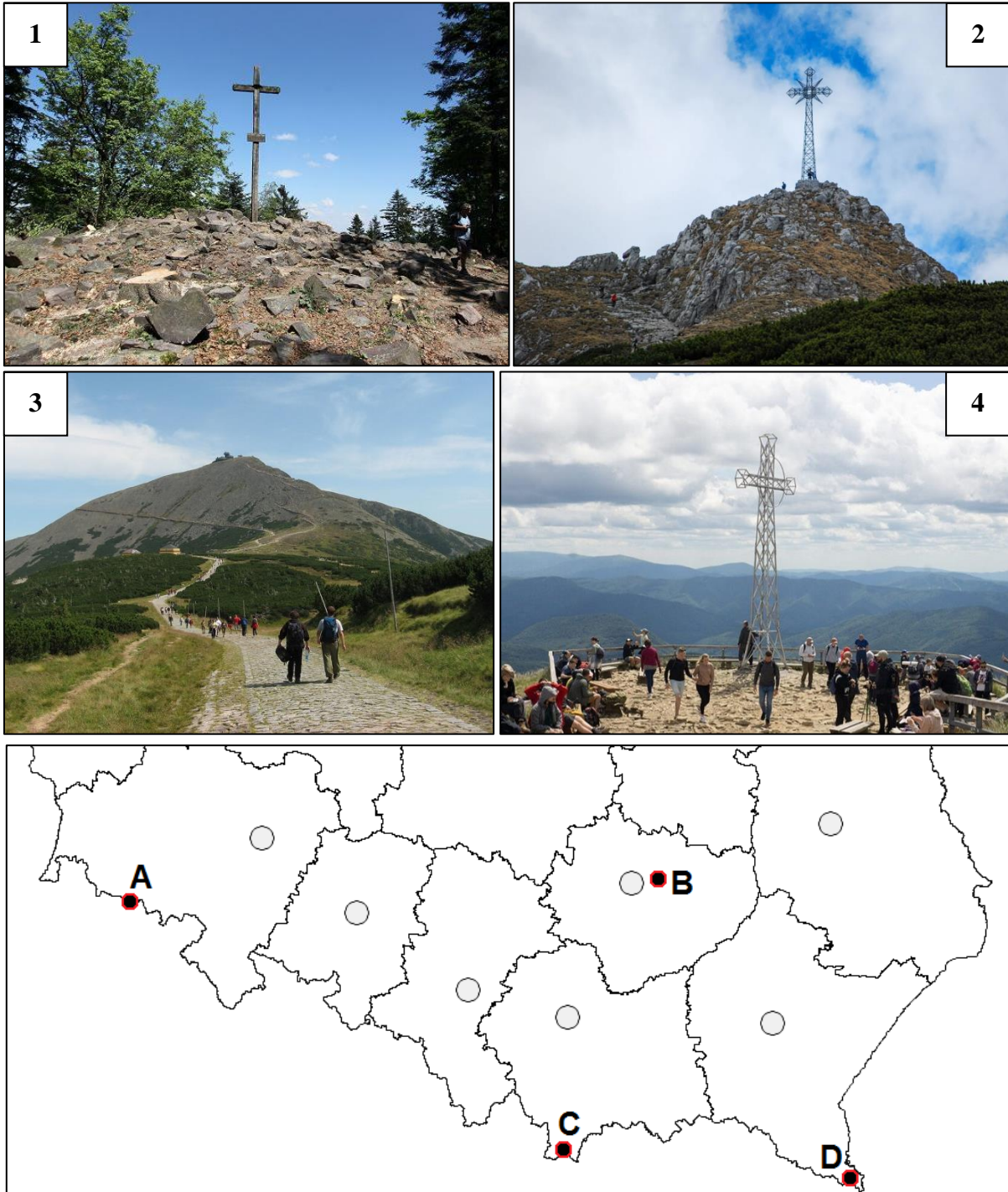
Dwa z obiektów wskazanych w zadaniu powstały niemal w tym samym czasie, w relatywnie nieodległej przeszłości. Oba pochodzą z XIX wieku naszej ery – jeden z 1883 r. a drugi z 1894 r. Pomimo wielkiej popularności, są to jedyne z obiektów w zadaniu, które nie ubiegały się o status tzw. „Siedmiu Nowych Cudów Świata”.

Zapisz poniżej prawidłowo litery obu tych obiektów na mapie:

_____ oraz _____

Zadanie 3. (0 – 14 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj zamieszczone poniżej fotografie czterech szczytów górskich oraz mapę południowej części Polski w podziale administracyjnym na województwa wraz z zaznaczonymi miastami wojewódzkimi (szare kropki na mapie).



Zadanie 3.1.

W zadaniu wskazano cztery popularne turystycznie szczyty górskie w Polsce. Żaden z nich nie sięga 2000 m n.p.m. Wskaż literę, którą oznaczono na mapie najwyższy szczyt w zadaniu:

Zadanie 3.2.

Szczyt oznaczony na mapie literą „A” jako jedyny wśród szczytów wskazanych w zadaniu przebiega na granicy Polski z innym krajem. Podaj nazwę państwa, z którym graniczy Polska w punkcie oznaczonym literą „A” na mapie załączonej do tego zadania:

Zadanie 3.3.

Uzupełnij tabelę dopasowując prawidłowo numery na mapie do zapisanych nazw pasm górskich w których się one znajdują. Następnie samodzielnie odgadnij i zapisz nazwy szczytów wskazanych w zadaniu.

Nazwa pasma górskiego	Litera na mapie (wpisz)	Nr zdjęcia (wpisz)	Nazwa szczytu (wpisz)
Bieszczady (Zachodnie)			
Karkonosze			
Łysogóry			
Tatry Zachodnie			

Podpowiedzi do zadania:

- Obiekt „A” jest najwyższym szczytem całego pasma, w którym się znajduje.
- Obiekt „B” jest najwyższym szczytem całego pasma, w którym się znajduje.
- Obiekt „C” jest jednym z najwyższych szczytów tego pasma, leżącym jednocześnie w całości na terenie Polski.
- Obiekt „D” jest najwyższym szczytem tego pasma w jego części leżącej na terenie Polski.

Zadanie 4. (0 – 10 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj mapę konturową zamieszczoną na następnej stronie.

Zadanie 4.1.

Rozpoznaj i zapisz poniżej nazwy regionów fizycznogeograficznych Polski oznaczonych literami od A do E. Przykład poprawnego rozwiązania oznaczono literą „Z”.

Z: *Pobrzeże Gdańskie*

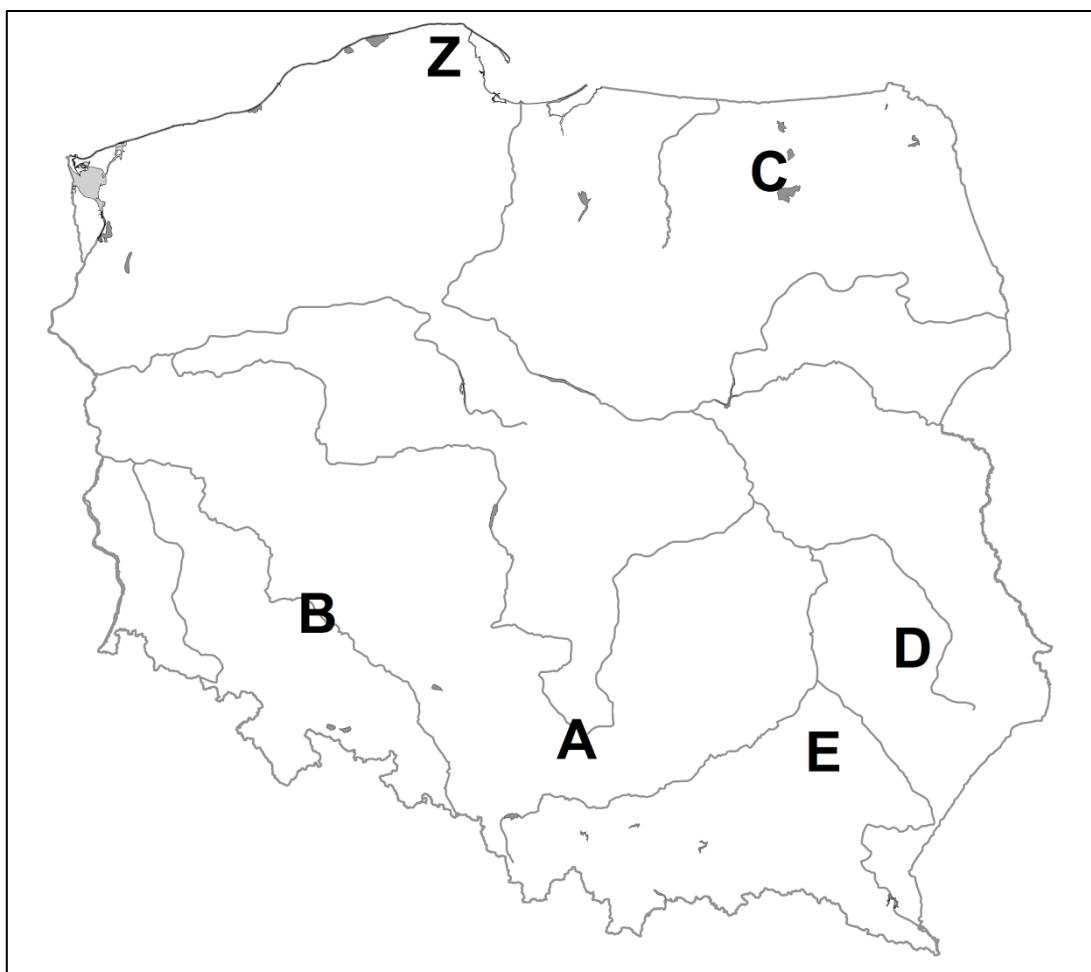
A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

E: _____



Zadanie 4.2.

Wstaw w tabeli „X” przy regionie, do którego odnosi się każde ze zdań poniżej. Przykładowe rozwiązanie zamieszczono w odniesieniu do regionu oznaczonego na mapie literą „Z”.

Do każdego regionu odnosi się tylko jedno zdanie.

0. Występuje wybrzeże mierzejowo-zalewowe.
1. Występują liczne formy rzeźby krasowej.
2. Region jest zapadliskiem tektonicznym.
3. Występuje krajobraz młodoglacjalny.
4. Elementem krajobrazu są wąwozy lessowe.
5. Region charakteryzuje się najdłuższym w Polsce okresem wegetacyjnym wynoszącym około 220 dni.

A	B	C	D	E	Z
					X

Zadanie 5. (0 – 2 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj fotografie poniżej, przedstawiające zwierzęta żyjące w obszarach polarnych i ich sąsiedztwie oraz informację tekstową pod zdjęciami.



Na Wyspie Króla Jerzego w Archipelagu Szetlandów Południowych nieopodal Półwyspu Antarktycznego znajduje się naukowo-badawcza Polska Stacja Antarktyczna im. Henryka Arctowskiego. Placówka ma charakter całoroczny.

Wpisz dwie litery oznaczające zdjęcia w odpowiedzi na poniższe pytanie:

Polscy naukowcy pracujący na opisywanej stacji badawczej będą mieli szansę na spotkanie wyłącznie ze zwierzętami oznaczonymi na fotografiach:

_____ oraz _____

Zadanie 6. (0 – 4 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj poniższe fotografie.



Wśród 10 zdjęć zamieszczonych na poprzedniej stronie, cztery zostały wykonane na terenie województwa pomorskiego, a sześć w innych miejscach na terenie Polski.

Zapisz poniżej numery fotografii, które wykonano na terenie województwa pomorskiego.

Zadanie 7. (0 – 6 pkt)

Zadanie 7.1.

Podaj nazwę województwa, w którym znajduje się najwięcej Parków Narodowych w Polsce:

Zadanie 7.2.

Poniżej zamieszczono krótkie charakterystyki krajobrazów Parkach Narodowych w Polsce.

Rozpoznaj na podstawie opisu nazwy Parków Narodowych i zapisz je poniżej.

1) *Utworzony w 1967 r. z siedzibą w Smołdzinie. Zajmuje powierzchnię 327,4 km². Charakterystycznymi elementami Parku są jeziora przybrzeżne, bagna, łąki, torfowiska, nadmorskie bory i lasy, a przede wszystkim wydmy pas mierzei z ruchomymi wydmyami.*

2) *Utworzony w 1981 r. z siedzibą w Porębie Wielkiej. Zajmuje powierzchnię 166,5 km². Charakterystyczny składnik krajobrazu i przyrody tego Parku stanowią górskie polany z rozległymi widokami na inne pasma. Są one przez miejscową ludność nazywane halami. Powstały w wyniku wypalania lasu, a następnie poszerzane były przez wyręby. W przeszłości prowadzono wypas zwierząt i koszenie łąk, ale obecnie widoczny jest początek sukcesji lasu.*

3) *Utworzony w 1993 r. z siedzibą w Kudowie-Zdroju. Zajmuje powierzchnię 63,4 km². Nazwa pasma górskiego, które obejmuje Park odzwierciedla krajobraz. Charakterystycznymi elementami są rozległe płaszczyny zrównań i wznoszące się nad nimi i ich urwistymi ścianami, płaskie stoki skalnych bastionów. Unikalna rzeźba, wzbogacona dużym nagromadzeniem rozmaitych form erozji piaskowców w postaci głębokich szczelin, labiryntów i blokowisk skalnych, czy pojedynczych skałek o niespotykanych kształtach, jest unikalna.*

4) *Utworzony w 1996 r. z siedzibą w Kurowie. Zajmuje powierzchnię 68,1 km². Krajobraz Parku kształtuje przepływająca przez niego rzeka. Ma ona charakter rzeki anastomozującej (tzn. płynącej jednocześnie wieloma korytami), tworząc mozaikowy układ rozlewisk, siedlisk łąkowych i bagiennych.*

Zadanie 7.3.

Logo jednego z Parków Narodowych może budzić zdziwienie. Znajduje się w nim Głuszec – ptak z rodziny kurowatych. Obecnie jednak uważa się, że ptak ten nie występuje już na terenie Parku (choć występował w nim jeszcze w XX wieku), mimo to nadal widnieje w jego logo.

Podaj nazwę Parku Narodowego, którego dotyczy powyższy opis:

Zadanie 8. (0 – 4 pkt)

Zapoznaj się z materiałem źródłowym i zaproponuj rozwiązanie problemu.

Na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO w Polsce znajduje się 17 obiektów, a kolejne 5 jest na tzw. Liście Informacyjnej, tj. rozpatrywanych do wpisania na właściwą Listę. W województwie pomorskim w tej grupie są: **Zamek Krzyżacki w Malborku** na Liście Światowego Dziedzictwa oraz **Gdańsk – miasto wolności i pamięci** i **Modernistyczne centrum Gdyni** – na Liście Informacyjnej. Jednak w wielu państwach listy te obejmują znacznie więcej obiektów, np. na Liście Światowego Dziedzictwa we Włoszech jest 59 obiektów, w Niemczech są 54 obiekty, we Francji 52, a w Hiszpanii 50. Z kolei w znacznie mniejszych od Polski Czechach również – podobnie jak w Polsce – na Liście Światowego Dziedzictwa jest 17 obiektów i aż 13 kolejnych na Liście Informacyjnej.

*Wpis na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO obejmuje obiekty kulturowe i obiekty przyrodnicze. Przytłaczająca większość obiektów wpisanych to obiekty kulturowe. Warunkiem wpisu miejsca o charakterze kulturowym na Listę światowego dziedzictwa jest uznanie wyjątkowej wartości uniwersalnej w oparciu o co najmniej jedno spośród pięciu przedstawionych poniżej kryteriów, przy czym kryterium VI może być stosowane jedynie jako kryterium uzupełniające. **Dobro powinno:***

I. stanowić wybitne dzieło twórczego geniuszu człowieka; lub

II. ukazywać znaczącą wymianę wartości zachodzącą w danym okresie czasu lub na danym obszarze kulturowym świata w dziedzinie rozwoju architektury lub techniki, sztuk monumentalnych, urbanistyki lub projektowania krajobrazu; lub

III. nieść unikalne lub co najmniej wyjątkowe świadectwo tradycji kulturowej lub cywilizacji wciąż żywej bądź już nieistniejącej; lub

IV. być wybitnym przykładem typu budowli, zespołu architektonicznego, zespołu obiektów techniki lub krajobrazu, który ilustruje znaczący(e) etap(y) w historii ludzkości; lub

V. być wybitnym przykładem tradycyjnego osadnictwa, tradycyjnego sposobu użytkowania lądu lub morza, reprezentatywnego dla danej kultury (kultur); lub obrazującym interakcję człowieka ze środowiskiem, szczególnie jeżeli /dane dobro/ stało się podatne na zagrożenia wskutek nieodwracalnych zmian; lub

VI. być powiązane w sposób bezpośredni lub materialny z wydarzeniami lub żywymi tradycjami, ideami, wierzeniami, dziełami artystycznymi lub literackimi o wyjątkowym uniwersalnym znaczeniu (Komitet Światowego Dziedzictwa jest zdania, że kryterium to powinno być stosowane na ogół łącznie z innymi kryteriami);

Podstawowymi wymogami, które musi spełniać każde dobro kulturowe, jest autentyczność i integralność.

Źródło: wikipedia.org oraz <https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/kryteria/>

Na podstawie przedstawionych w materiałach źródłowych kryteriów wpisu obiektu kulturowego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, zaproponuj umieszczenie na Liście UNESCO znanego Ci **obiekту kulturowego, który znajduje się na terenie województwa pomorskiego**. Możesz wskazać dowolny obiekt, za wyjątkiem tych, które już są na Liście Światowego Dziedzictwa lub na Liście Informacyjnej. Podaj precyzyjną nazwę obiektu, określ jego lokalizację (nazwę miasta lub gminy) oraz wybierz prawidłowo jedno z kryteriów w oparciu o które można dokonać wpisu. Na koniec napisz krótkie uzasadnienie dokonanego wyboru.

1) Precyzyjna nazwa obiektu kulturowego:

2) Lokalizacja obiektu (nazwa miasta lub gminy, inne szczegóły lokalizacji):

3) Numer kryterium lub więcej niż jednego kryterium wpisu obiektu (I – VI):

4) Uzasadnienie dokonania wpisu:

Zadanie 9. (0 – 3 pkt)

Zapoznaj się z materiałem źródłowym i zaproponuj rozwiązanie problemu.

W latach 2023-2024 r. powróciła inicjatywa utworzenia szeregu nowych Parków Narodowych w Polsce. Obecnie w Polsce takich obiektów jest 23, w tym dwa znajdują się w województwie pomorskim: Słowiński Park Narodowy oraz Park Narodowy Bory Tucholskie. Od początku 2024 r. bardzo aktywna stała się agitacja na rzecz utworzenia **Kaszubskiego Parku Narodowego**. Powstała w tej sprawie petycja oraz specjalna strona internetowa popularyzująca ideę, która odwołuje się do koncepcji sięgających czasów przedwojennych. Obecnie w tym miejscu znajduje się jedynie Kaszubski Park Krajobrazowy.

Na stronie internetowej twórców idei czytamy:

„Dużą część ziemi kaszubskiej pokrywają lasy, ale żaden nie jest taki wielki i pełen tajemnic jak Las Mirachowski (...) Tylko duże jeziora otwierają dukty dla wiatru i słońca, a wysokim pniom i koronom drzew dają możliwość przegłądania się w zwierciadle wód. W ukrytych dołach znajdziesz błotka i łąki, gdzie pasie się jeleń i sarna. Możesz zabłądzić na straszonym trzęsawisku, gdzie rankiem i po zachodzie słońca górą lekko wędruje Duch Lasu (...)”

Wśród walorów środowiska geograficznego przemawiających za inicjatywą wskazywane są:

- *Lasy Mirachowskie na terenie młodoglacjalnych form rzeźby (wysoczyzny morenowe)*
- *Obecność wód powierzchniowych w tym Doliny rzeki Łeby.*
- *Elementy krajobrazu polodowcowego z obecnością moren, dolin czy eratyków*
- *Obecność terenów podmokłych*
- *Wysokie walory flory i fauny, w tym nietypowe dla tej części Polski*
- *Wyjątkowe walory krajobrazowe (krajobraz młodoglacjalny)*
- *Obecność licznych innych form ochrony przyrody na tym obszarze*
- *Elementy dziedzictwa kulturowego Kaszubów*

Źródło: <https://kaszubskiparknarodowy.eu>

Tymczasem według Gazety Wyborczej lokalni mieszkańcy sprzeciwiają się inicjatywie:

Utworzenie parku negatywnie wpłynie na naszą działalność gospodarczą, rolnictwo, leśnictwo (...) – przekonuje sołtyska Mirachowa Mirosława Labuda.

Kilka dni temu w miejscowej remizie odbyło się spotkanie sołtysów wsi, które okalają przyszły park narodowy na Kaszubach. Mirosława Labuda zapewnia, że przeciwko jego powstaniu jest cała lokalna społeczność.

Reakcją na apel naukowców jest petycja przeciwników powstania parku, która trafi m.in. do premiera, ministry klimatu oraz marszałka województwa. Tłumaczą, że: "Kaszuby to region o bogatej kulturze i tradycjach. Istnieje ryzyko, że utworzenie parku narodowego może wpłynąć na zmianę stylu życia lokalnej społeczności, ograniczając jej możliwość pielęgnowania i przekazywania unikalnych kaszubskich tradycji kolejnym pokoleniom".

Autorzy petycji powołują się też na istniejące formy przyrody tych terenów. One są wystarczające na tyle, żeby chronić środowisko i lasy – przekonuje Mirosława Labuda.

Wśród obaw jest także zagrożenie „zamrożenia regionu, bo jakiegokolwiek zmiany i modernizacje będą znacznie utrudnione lub wręcz niemożliwe do realizacji”. Przeciwnicy powstania parku boją się także, że nie będą mogli chodzić na grzyby i jagody oraz twierdzą, że za wejście do lasu będą obowiązywały opłaty

Źródło: <https://trojmiasto.wyborcza.pl/trojmiasto/7,35612,31410599,nie-chca-kaszubskiego-parku-narodowego.html>

Na podstawie załączonych materiałów źródłowych zaproponuj: jeden argument ekonomiczny przemawiający za opłacalnością utworzenia Parku Narodowego pomimo obaw lokalnej społeczności i jeden argument przeciwko jego utworzeniu wskazujący na realne trudności, z jakimi będzie musiała się zmagać lokalna społeczność. Dodatkowo zaproponuj argument lub rozwiązanie, które mogłoby przekonać lokalną społeczność do utworzenia Parku pomimo istniejących zagrożeń, z którymi wiąże się wprowadzenie formy ochrony przyrody.

1) Argument ekonomiczny przemawiający za korzyściami wynikającymi z utworzenia Parku pomimo obaw lokalnej społeczności:

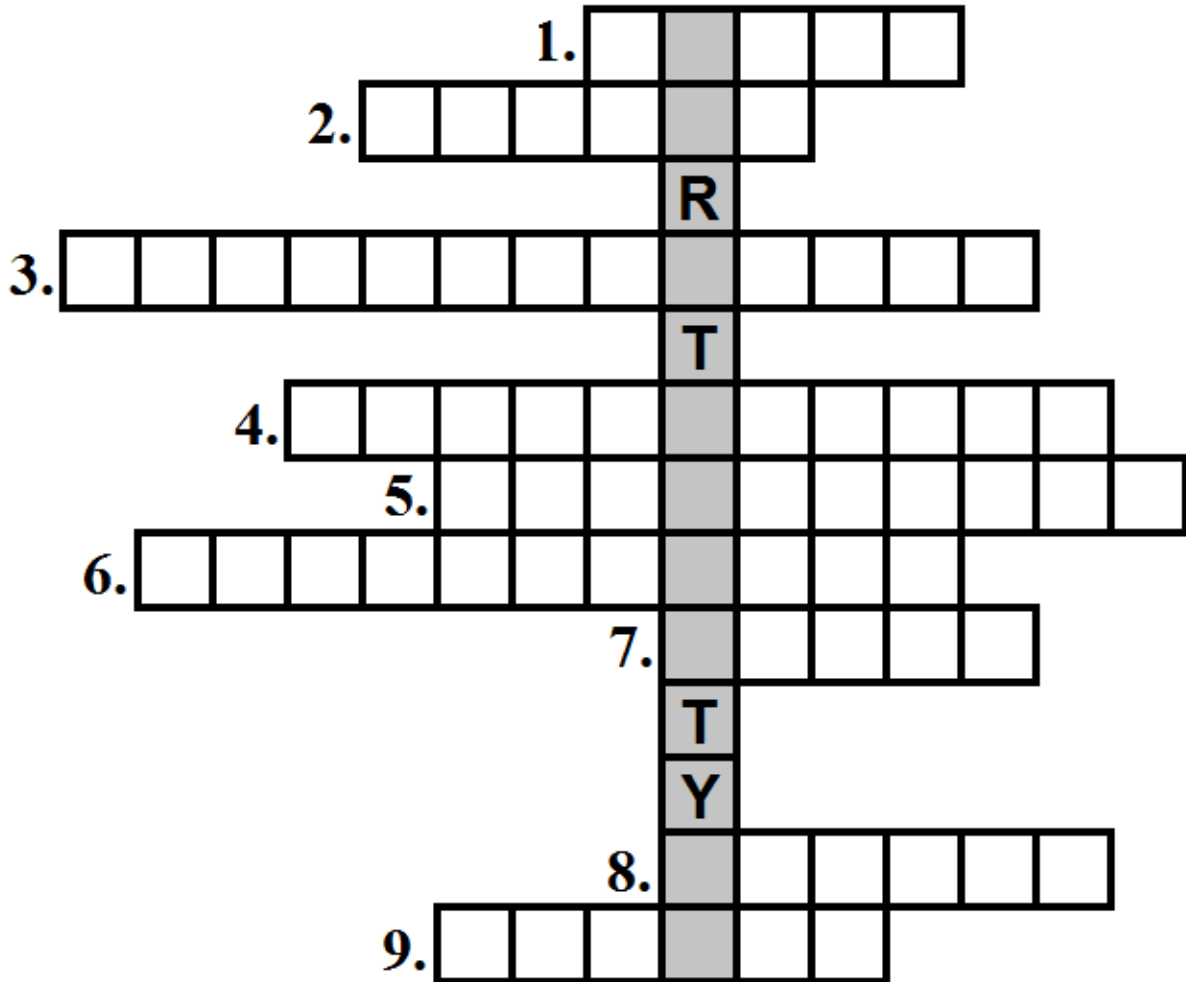
2) Argument przeciwko utworzeniu Parku wskazujący na realne trudności, z którymi po utworzeniu Parku musiałaby się zmagać lokalna społeczność:

3) Argument lub rozwiązanie, które może pomóc przekonać lokalną społeczność do utworzenia Parku pomimo obaw i zagrożeń wynikających z jego uruchomienia:

Zadanie 10. (0 – 11 pkt)

Uzupełnij pola logogryfu oznaczone numerami od 1 do 9 na podstawie zamieszczonych na następnej stronie zagadek dotyczących wybranych pojęć i nazw geograficznych z zakresu turystyki. Następnie odgadnij i zapisz hasło (szare pola). Na koniec zapisz wyjaśnienie pojęcia, którym jest hasło logogryfu.

Uważaj! Niektóre litery w logogryfie zostały już uzupełnione i stanowią one część hasła.



Hasło (wpisz nawet, jeśli nie udało Ci się odgadnąć wszystkich pojęć/nazw w logogryfie):

Wyjaśnienie Hasła:

Zagadki do odgadnięcia:

1. turystyczny – element środowiska przyrodniczego lub kulturowego, przyciągający turystę i sprawiającego że jest zainteresowany odwiedzeniem danego miejsca.
2. Nazwa jednego z trzech sektorów gospodarki, do którego zalicza się branżę turystyczną.
3. Turystyka - jeden z rodzajów turystyki, wyróżniany w kryterium podziału turystyki według motywu podróży. Do jej uprawiania wymagane są od turysty specjalistyczne umiejętności (w zakresie sprawności fizycznej) lub profesjonalny sprzęt. Bez odpowiedniego przygotowania uprawianie takiej aktywności jest niemożliwe lub niebezpieczne.
4. Typ przedsiębiorstwa oferujący przygotowane według istniejącego jadłospisu jedzenie na sprzedaż (z obsługą na miejscu lub do zabrania ze sobą „na wynos”), stanowiący podstawowy element bazy gastronomicznej turystyki.
5. turystyczne – element infrastruktury turystycznej przeznaczony dla potrzeb obsługi ruchu turystycznego, zwłaszcza w miejscach trudnodostępnych np. w górach. Zapewnia możliwość wypoczynku, informację turystyczną, czasami podstawową ofertę gastronomiczną, noclegową i sanitarną, a przede wszystkim sposobność przeczekania niekorzystnych warunków atmosferycznych przed ruszeniem w dalszą podróż.
6. Rodzaj (najczęściej zorganizowanej) wycieczki turystycznej związanej z kultem religijnym. Ich celem jest niemal zawsze miejsce święte związane z danym wyznaniem. Motywem podjęcia podróży najczęściej jest intencja, którą może być chęć zadośćuczynienia za popełnione występki lub też chęć wyrażenia prośby, albo podziękowania za uzyskane łaski.
7. turystyczny - wytyczona trasa podróży turystycznej, najczęściej pieszy lub rowerowy. Wyróżniającą cechą jest oznakowanie z wykorzystaniem kolorów (np. namalowanych na drzewach, znakach lub mapach) określających poziom trudności danej trasy podróży.
8. Przyrząd nawigacyjny wykorzystujący igłę magnetyczną w celu określenia kierunku północy. Jest on szczególnie przydatny dla określenia swojego położenia, zwłaszcza podczas uprawiania turystyki pieszej lub rowerowej oraz do celu orientowania map w terenie.
9. Zorganizowana podróż (najczęściej) samochodowa, popularna w niektórych krajach afrykańskich. Polega na podziwianiu i fotografowaniu przyrody, a zwłaszcza świata zwierząt w ich naturalnym środowisku. Często odbywa się w formie karawany wielu pojazdów.

Zadanie 11. (0 – 2 pkt)

W Polsce znajdują się 23 Parki Narodowe oraz 17 obiektów na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Kolejne 5 obiektów znajduje się na Liście Informacyjnej UNESCO. Przestrzenne rozmieszczenie wszystkich tych miejsc jest jednak nierównomierne.

Podaj nazwy dwóch województw, w których nie znajduje się żaden Park Narodowy jak i żaden z obiektów na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO w naszym kraju:

1) _____

2) _____

Zadanie 12. (0 – 3 pkt)

Do wykonania zadania wykorzystaj opis dokonań jednego z wielkich polskich odkrywców – Pawła Edmunda Strzeleckiego oraz zdjęcie najwyższego szczytu w Australii.



Polski podróżnik, geolog, geograf, badacz i odkrywca. Jako pierwszy Polak indywidualnie okrążył świat w celach naukowych, odwiedził wszystkie kontynenty oprócz Antarktydy. Podczas pobytu w Australii zbadał najwyższe pasmo górskie tego kontynentu, a jego najwyższy szczyt, na którym stanął 12 marca 1840 roku, nazwał na cześć przywódcy insurekcji z 1794 roku.

Zadanie 12.1.

Podaj nazwę szczytu przedstawionego na zdjęciu:

Zadanie 12.2.

Podaj nazwę pasma górskiego, w którym znajduje się szczyt przedstawiony na zdjęciu:

Zadanie 12.3.

Zaznacz prawidłową odpowiedź określającą przedział wysokości w m n.p.m., w jakim mieści się szczyt przedstawiony na zdjęciu:

- A) 2000 - 2500 B) 2500 – 3000 C) 3000 – 3500 D) 3500 – 4000

Brudnopis dla ucznia (nie podlega ocenie)

