

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki

obowiązujące w Uniwersyteckim Liceum Ogólnokształcącym
w roku szkolnym 2024/2025

realizują

- 1) Weronika Boguniewicz
- 2) Elżbieta Mrozek
- 3) Monika Nadolska
- 4) Monika Nowik
- 5) Witold Zakrzacki

Spis treści

I. Uwagi wstępne.

- II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.**
- III. Okresowe i roczne kryteria oceniania.**
- IV. Zasady poprawiania ocen.**
- V. Warunki i tryb uzyskania wyższych o jeden stopień niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**
- VI. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach (trudnościach) ucznia w nauce.**
- VII. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny szkolne**
- VIII. Warunki otrzymania promocji do klasy programowo wyższej i dopuszczenia do matury**
- IX. Sposoby udostępniania prac pisemnych uczniom i rodzicom**
- X. Załączniki**

I. Uwagi wstępne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z matematyki dotyczą uczniów Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi (ULO) w roku szkolnym 2024/2025.

2. PZO opracowano na podstawie:

- a) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230).
- b) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572).
- c) Statutu Szkoły.
- d) Podstawy programowej matematyki w czteroletnim liceum ogólnokształcącym.
- e) Programów nauczania matematyki przyjętych do realizacji w ULO w Gdańsku.

3. PZO określają sposoby i kryteria oceniania.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Ocenie mogą podlegać różnorodne formy aktywności ucznia, m.in.:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- sprawdziany diagnostyczne,
- testy wyboru jednej lub wielu poprawnych odpowiedzi,
- próbne arkusze egzaminacyjne,
- projekty, w tym: budowanie i analiza modeli matematycznych oraz badania matematyczne,
- odpowiedzi ustne, zadania domowe i aktywność na lekcji (pozytywna albo negatywna),
- praca na lekcji indywidualna i grupowa,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- referaty, prace badawcze,
- dodatkowe prace.

2. Wszystkim pracom wymienionym w punkcie 1. przypisuje się wagi od 0 do 5 w zależności od formy i zakresu pracy. Nauczyciel informuje uczniów o przypisanej wadze dla danej formy aktywności przed podjęciem jej realizacji.

3. Oceny częściowe ucznia wyrażane są w procentach i wpisywane są do dziennika lekcyjnego jako liczby całkowite z zakresu 0-100.

4. W przypadku zadanych prac terminowych niewykonanie/niedostarczenie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem przez ucznia 0 za daną pracę. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od tej zasady.

5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który może podlegać ocenianiu.

6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu każdego okresu roku szkolnego zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji negatywnej oceny - nie dotyczy wcześniej ustalonych prac terminowych.

III. Okresowe i roczne kryteria oceniania

1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna (za pierwszy okres) wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z różnych form aktywności ucznia zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny zapisanymi w paragrafie VII.

2. Roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych z różnych form aktywności ucznia zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

3. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie przedziałów procentowych dla średniej ważonej zgodnie z zapisem WZO.

IV. Zasady poprawiania ocen.

1. Uczeń może napisać ponownie wybrane przez siebie prace klasowe i sprawdziany w danym okresie za zgodą nauczyciela w terminie i formie przez niego ustalonej - za wyjątkiem próbnych arkuszy egzaminacyjnych. Lepszy wynik uzyskany w drugim terminie jest wpisywany do dziennika jako odrębna pozycja z wagą o jeden wyższą niż waga pierwszego terminu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na drugim terminie nauczyciel ma prawo nie wyznaczyć kolejnego terminu pracy.

2. Uczeń, który nie przystąpił do danej formy aktywności z przyczyn usprawiedliwionych, jest zobowiązany zrealizować ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Uczeń, który nie stawiał się na obowiązkową pracę pisemną w żadnym z dwóch zapowiedzianych terminów jest zobowiązany napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela (nawet bez uprzedzenia).

4. Uczeń, który nie pisał pracy samodzielnie (korzystał z niedozwolonych materiałów lub pomocy innych) otrzymuje za daną formę aktywności i traci prawo do jej poprawy.

5. Termin sprawdzania i omawiania prac klasowych - zgodnie z WZO.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższych o jeden stopień niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Jeżeli uczeń wnioskuje przez e-dziennik lub pisemnie o podwyższenie oceny rocznej w stosunku do przewidywanej, to w porozumieniu z nauczycielem może przystąpić do sprawdzianu weryfikującego poziom opanowania wiadomości i umiejętności obejmującego zagadnienia realizowane w całym roku szkolnym.

2. Wynik z tej pracy jest wpisywany do dziennika z wagą 5.

3. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich wyników ucznia uzyskanych w danym roku szkolnym.

VI. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach (trudnościach) ucznia w nauce.

Zgodnie ze statutem szkoły.

VII. Wymagania z matematyki na poszczególne oceny szkolne

1. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska więcej niż 95% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą, a ponadto:

- € potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- € umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- € proponuje rozwiązania niestandardowe, sprytne, oryginalne,
- € posługuje się biegle językiem matematycznym,
- € potrafi uzasadniać twierdzenia matematyczne,
- € wyjaśnia rozwiązania zadań problemowych pozostałym uczniom klasy.

2. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska więcej niż 85% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną dobrą, a ponadto:

- € opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- € potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- € wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- € posługuje się biegle językiem matematycznym,
- € stosuje symboliczne zapisy zależności matematycznych.

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska więcej niż 70% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną dostateczną, a ponadto:

- € opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia,
- € poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- € potrafi korzystać z literatury matematycznej i materiałów dostępnych w Internecie,
- € stosuje świadomie pojęcia matematyczne,
- € odrabia regularnie wszystkie zadawane prace domowe.

4. Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska więcej niż 55% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną dopuszczającą, a ponadto:

- € posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne podczas pracy na lekcji i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,

- € potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice, tabele danych,
- € odrabia regularnie prace domowe zawierające zadania standardowe,
- € zna pojęcia matematyczne i potrafi je zastosować, choć nie zawsze świadomie.

5. Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 40% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz:

- € posiada umiejętności i wiadomości pozwalające na świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie najprostszych zadań,
- € rozwiązuje z pomocą nauczyciela bardzo proste zadania,
- € odrabia sporadycznie zadawane prace domowe,
- € zadaje pytania dotyczące zagadnień niezrozumiałych.

6. Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz:

- € nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- € demonstruje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- € nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań domowych, przeszkadza w pracy innym uczniom,
- € nie wyraża chęci zrozumienia materiału realizowanego na lekcji,
- € nie zadaje pytań dotyczących zagadnień, których nie rozumie.

VIII. Warunki otrzymania promocji do klasy programowo wyższej i dopuszczenia do matury

Warunki otrzymania promocji do klasy programowo wyższej i dopuszczenia do matury reguluje statut szkoły.

IX. Sposoby udostępniania prac pisemnych uczniom i rodzicom

Po rozdaniu ocenionych i omówionych prac uczniowie mają prawo do wglądu w nie w obecności nauczyciela. O sposobach udostępniania prac pisemnych rodzicom nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

X. Załączniki

1. Programy nauczania matematyki realizowane w ULO.
2. Rozkłady materiału ustalone do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.