

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

Poniżej przedstawione przedmiotowe zasady oceniania z fizyki są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji oraz ze Statutem Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Pawła Adamowicza w Gdańsku

### **I. Cele edukacyjne**

- ✓ budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody
- ✓ rozumienie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie
- ✓ rozumienie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych i astronomicznych w przyrodzie
- ✓ posługiwanie się elementarnymi wiadomościami z dziedziny fizyki do rozwiązywania prostych i typowych problemów w praktyce życia codziennego
- ✓ rozwijanie zainteresowań uczniów pragnących pogłębić wiedzę z fizyki
- ✓ wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy
- ✓ uświadamianie znaczenia nauk przyrodniczych na podstawie fizyki i astronomii w procesie rozwoju cywilizacji
- ✓ nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska

### **II. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- ✓ wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony podstawą programową
- ✓ wszelkie formy aktywności ucznia:
  - praca na lekcjach
  - samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa
  - umiejętna obserwacja oraz interpretacja doświadczeń
  - przeprowadzanie eksperymentów fizycznych
  - praca pozalekcyjna

### **III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- ✓ praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy
- ✓ sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca co najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- ✓ kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał z 1-2 ostatnich lekcji bądź jednego ostatniego

tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela

- ✓ wypowiedź ustna
- ✓ praca domowa
- ✓ opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych
- ✓ dodatkowa samodzielna praca ucznia
- ✓ aktywność ucznia na lekcji
- ✓ projekt realizowany samodzielnie lub w zespole
- ✓ inne formy określone przez nauczyciela, np. quiz, analiza danych naukowych, rozwiązywanie zadań maturalnych

#### **IV. Kryteria punktowe ocen:**

Oceny śródroczne i roczne uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen:

- ✓ celujący (6)
- ✓ bardzo dobry (5)
- ✓ dobry (4)
- ✓ dostateczny (3)
- ✓ dopuszczający (2)
- ✓ niedostateczny (1)

oraz stosuje się „+” w ocenianiu śródrocznym.

Oceny cząstkowe wpisywane są w skali procentowej.

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną, które są średnią ważoną uzyskanych ocen cząstkowych oraz wynikiem postępów ucznia i przyrostu jego wiedzy.

Stosowane są następujące wagi ocen:

- ✓ praca klasowa – 6
- ✓ poprawa pracy klasowej – 8
- ✓ sprawdzian – 4
- ✓ poprawa sprawdzianu – 6
- ✓ projekt - 4
- ✓ kartkówka – 3
- ✓ wypowiedź ustna – 3
- ✓ aktywność – 2
- ✓ praca domowa – 2

Oceny śródroczne wystawiane są na podstawie następującej skali średnich ocen:

- ✓ poniżej 40% - niedostateczny (1)
- ✓ 40%-50% - dopuszczający (2)
- ✓ 51%-55% - dopuszczający + (2+)
- ✓ 56%-65% - dostateczny (3)
- ✓ 66%-70% - dostateczny + (3+)
- ✓ 71%-80% - dobry (4)
- ✓ 81%-85% - dobry + (4+)
- ✓ 86%-90% - bardzo dobry (5)
- ✓ 91%-95% - bardzo dobry + (5+)
- ✓ 96%-100% - celujący (6)

Oceny roczne są wystawiane na podstawie następującej skali średnich ocen:

- ✓ poniżej 40% - niedostateczny (1)
- ✓ 40%-55% - dopuszczający (2)
- ✓ 56%-70% - dostateczny (3)
- ✓ 71%-85% - dobry (4)
- ✓ 86%-95% - bardzo dobry (5)
- ✓ 96%-100% - celujący (6)

#### **V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

W opisie wymagań na poszczególne oceny ujęto wymagania dodatkowe w stosunku do wymagań obowiązujących na niższych poziomach.

##### **Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- ✓ rozróżnia najważniejsze pojęcia fizyczne i astronomiczne
- ✓ rozróżnia fundamentalne prawa i zależności fizyczne, podaje własnymi słowami ich treść
- ✓ podaje niektóre spośród poznanych przykładów zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym
- ✓ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji
- ✓ wykonuje proste doświadczenia zgodnie z podanymi szczegółowymi instrukcjami
- ✓ opisuje doświadczenia i obserwacje zgodnie z podanym wzorem
- ✓ stosuje zasady BHP obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych

##### **Ocena dostateczna. Uczeń:**

- ✓ rozróżnia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne
- ✓ rozróżnia podstawowe prawa i zależności fizyczne, podaje własnymi słowami ich treść

- ✓ podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym
- ✓ oblicza podstawowe wielkości fizyczne, korzystając z ich definicji
- ✓ planuje i wykonuje doświadczenia, najprostsze – samodzielnie, a trudniejsze – w grupach
- ✓ opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu

**Ocena dobra.** Uczeń:

- ✓ rozróżnia pojęcia fizyczne i astronomiczne
- ✓ rozróżnia prawa i zależności fizyczne, podaje własnymi słowami ich treść
- ✓ podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych
- ✓ podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych oraz astronomicznych na życie codzienne
- ✓ rozwiązuje typowe zadania, wykonując obliczenia dowolnym sposobem
- ✓ planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje
- ✓ analizuje wyniki przeprowadzonych doświadczeń i formułuje, a następnie prezentuje wynikające z nich wnioski
- ✓ samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań

**Ocena bardzo dobra.** Uczeń:

- ✓ wyjaśnia zjawiska fizyczne, odnosząc się do praw przyrody
- ✓ rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym
- ✓ rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę, projektując serię doświadczeń
- ✓ planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki, formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy
- ✓ samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (książkach, czasopismach, Internecie)
- ✓ krytycznie ocenia znalezione informacje

**Ocena celująca.** Uczeń:

- ✓ rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne wymagające łączeni różnych wymagań szczegółowych i ogólnych podstawy programowej

**VI. Nieprzygotowanie do lekcji:**

W semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego) **jeden raz przy jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo; dwa razy przy**

**trzech lub więcej godzinach lekcyjnych tygodniowo.** Nie dotyczy to kartkówek oraz zapowiedzianych sprawdzianów.

Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (tydzień i więcej) usprawiedliwionej nieobecności (np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu). W takiej sytuacji pozytywną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

## **VII. Tryb ustalania terminów sprawdzianów:**

Sprawdziany i prace klasowe obejmujące większą partię materiału:

- ✓ zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza w e-dzienniku
- ✓ oceniane są według skali zapisanej w PZO
- ✓ są obowiązkowe

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, który napisze pracę pisemną niesamodzielnie, uzyskuje wynik 0% bez możliwości poprawy.

## **VIII. Zasady wglądu do prac**

Prace pisemne ucznia (kartkówki, sprawdziany i prace klasowe) są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia roku szkolnego.

Uczniowie mają możliwość wglądu do prac podczas ich omawiania na zajęciach bądź w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nie zabierają prac do domu, natomiast mogą wykonać im zdjęcia bądź poprosić o kserokopię.

Rodzice mają możliwość wglądu do prac podczas ogólnoszkolnych konsultacji z nauczycielami bądź w innym terminie ustalonym wraz z nauczycielem.

## **IX. Poprawianie ocen niedostatecznych**

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (wynik mniejszy niż 40%) ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa danej oceny jest możliwa tylko raz.

Poprawienie oceny niedostatecznej nie jest równoważne z jej anulowaniem. Termin oddania sprawdzonych prac to **dwa tygodnie**.

Nie ma możliwości poprawiania ocen ze sprawdzianów i prac klasowych na tydzień przed klasyfikacją.

## **X. Informacje o ocenach**

- ✓ rodzice informowani są o postępach dzieci na bieżąco (drogą elektroniczną, na spotkaniach z rodzicami oraz w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem po uprzednim ustaleniu terminu)
- ✓ uczniowie i ich rodzice są informowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej 30 dni przed terminem klasyfikacji
- ✓ nauczyciel wpisuje oceny klasyfikacyjne co najmniej 7 dni przed terminem klasyfikacji

## **XI. Tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana**

- ✓ Jeżeli uczeń wnioskuje przez e-dziennik lub pisemnie o podwyższenie oceny rocznej w stosunku do przewidywanej, w porozumieniu z nauczycielem może przystąpić do sprawdzianu weryfikującego poziom opanowania wiadomości i umiejętności obejmujące zagadnienia realizowane w całym roku szkolnym.
- ✓ Wynik z tej pracy jest wpisywany do dziennika z wagą 10.
- ✓ Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich wyników ucznia uzyskanych w danym roku szkolnym.

## **XII. Pomoce dozwolone na lekcjach fizyki**

Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika i zbioru zadań wskazanego przez nauczyciela, powinien posiadać kalkulator naukowy i linijkę.

Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego w czasie lekcji, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę. W przypadku ignorowania prośby o chowanie telefonu, zostaje on zdeponowany u wicedyrektora szkoły, a jego odbiór jest możliwy wyłącznie przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia (lub pełnoletniego ucznia).