

Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Pawła Adamowicza w Gdańsku

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**BIOLOGIA, CHEMIA, EDB**

## Spis treści:

- I. Uwagi wstępne
- II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
- III. Okresowe i roczne kryteria oceniania
- IV. Zasady poprawiania ocen
- V. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych o jeden stopień niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych
- VI. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach (trudnościach) ucznia w nauce
- VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne przedmioty

## **I. Uwagi wstępne**

1. Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z biologii, chemii i EDB dotyczą uczniów ULO w Gdańsku.
2. PZO opracowano na podstawie:
  - a) Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).
  - b) Statutu szkoły.
  - c) Podstawy programowej biologii w liceum ogólnokształcącym.
  - d) Podstawy programowej chemii w liceum ogólnokształcącym.
  - e) Podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa w liceum ogólnokształcącym.
  - f) Programów nauczania biologii, chemii, EDB przyjętych do realizacji w ULO.
3. PZO określają sposoby i kryteria oceniania.
4. PZO zawierają wymagania edukacyjne czyli wykaz wiadomości i umiejętności z biologii, chemii, EDB, jakie powinien posiadać uczeń ubiegający się o określone oceny na poszczególnych etapach edukacji w ULO (w postaci załączników).

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Ocenie podlegać mogą różnorodne formy aktywności ucznia, m.in.:
  - prace klasowe zawierające zadania otwarte i/lub zamknięte;
  - testy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;
  - sprawdziany;
  - kartkówki;
  - próbne arkusze egzaminacyjne;
  - prezentacje uczniowskie;
  - projekty;
  - odpowiedzi ustne;
  - zadania praktyczne;

- aktywność na lekcji;
  - zadania domowe;
  - prace dodatkowe;
  - osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.
2. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z wyprzedzeniem (prace klasowe z dwutygodniowym, sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem) i podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
  3. Przed każdą pracą klasową (obejmującym cały dział) jest lekcja powtórzeniowa.
  4. Kartkówka obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
  5. Wszystkim pracom wymienionym w punkcie 1 przypisuje się wagi od 0 do 6 w zależności od formy i zakresu pracy. Nauczyciel informuje uczniów o przypisanej wadze dla danej formy aktywności przed podjęciem jej realizacji.
  6. Oceny cząstkowe ucznia wyrażane są w procentach i wpisywane są do dziennika lekcyjnego jako liczby z zakresu 0-100.
  7. W przypadku zadanych prac terminowych niewykonanie/niedostarczenie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem przez ucznia 0/nb za daną pracę. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od tej zasady.
  8. Niesamodzielne pisanie pracy w czasie lekcji lub wykonanie pracy zadanej skutkuje otrzymaniem przez ucznia zera „0”. W takim przypadku oceny tej nie można poprawiać.
  9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji. W ciągu semestru uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie, jeśli wymiar tygodniowy zajęć wynosi jedną godzinę; 2 nieprzygotowania w semestrze w przypadku dwóch lub więcej godzin zajęć w ciągu tygodnia.
  10. Nieprzygotowanie nie może zwalniać z zapowiedzianych przez nauczyciela ze stosownym wyprzedzeniem form sprawdzania wiedzy.
  11. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (tydzień i więcej) usprawiedliwionej nieobecności (np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu).

### III. Okresowe i roczne kryteria oceniania

1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna (za I okres) wystawiana jest na podstawie uzyskanej przez ucznia średniej ważonej (z wagami ustalonymi przez nauczyciela) z wyników ucznia z I okresu przypisanych do każdej z grup ocen z określoną wagą oraz na podstawie Tabeli 1.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia z całego roku szkolnego na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu ze wszystkich wyników ucznia z całego roku szkolnego (z pierwszego i drugiego okresu łącznie) oraz na podstawie Tabeli 2.
3. Klasyfikacyjna ocena okresowa i roczna jest ustalana na podstawie przedziałów procentowych dla średniej ważonej zgodnie z zapisem WZO.

**Tabela 1.** Kryteria procentowe ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych

<b>Punktacja okresowa/roczna w procentach</b>	<b>Ocena</b>
poniżej 40%	<i>niedostateczny</i>
powyżej 40% do 50%	<i>dopuszczający</i>
powyżej 50% do 55%	<i>dopuszczający plus</i>
powyżej 55% do 65%	<i>dostateczny</i>
powyżej 65% do 70%	<i>dostateczny plus</i>
powyżej 70% do 80%	<i>dobry</i>
powyżej 80% do 85%	<i>dobry plus</i>
powyżej 85% do 90%	<i>bardzo dobry</i>
powyżej 90% do 95%	<i>bardzo dobry plus</i>
powyżej 95%	<i>celujący</i>

**Tabela 2.** Kryteria procentowe ocen śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych.

<b>Punktacja okresowa/roczna w procentach</b>	<b>Ocena</b>
poniżej 40%	<i>niedostateczny</i>
powyżej 40% do 55%	<i>dopuszczający</i>
powyżej 55% do 70%	<i>dostateczny</i>
powyżej 70% do 85%	<i>dobry</i>
powyżej 85% do 95%	<i>bardzo dobry</i>
powyżej 95%	<i>celujący</i>

#### **IV. Zasady poprawiania ocen**

1. Prace klasowe są sprawdzane i omawiane z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy, jednak nie później niż w ciągu 4 tygodni.
2. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy wyniku sprawdzianu, pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonego sprawdzianu lub pracy klasowej.
3. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych, w tym przede wszystkim z powodu długotrwałej choroby, reprezentowania szkoły lub z powodu szczególnych wydarzeń losowych uznanych przez nauczyciela jest obowiązany napisać ją w innym terminie (drugi termin), ustalonym z nauczycielem.
4. W przypadku krótkiej nieobecności ucznia, zwłaszcza jednodniowej lub kilkudniowej w tygodniu, w którym zaplanowano pracę klasową, uczeń zobligowany jest napisać zaległą pracę klasową na pierwszej lekcji przedmiotu na której się pojawi. Wyjątkiem od tej reguły może być uzasadniona nieobecność, która w istotny sposób uniemożliwiłaby przygotowanie ucznia do pracy klasowej.
5. Poprawa pracy klasowej z pkt. 2 oraz praca klasowa z pkt.4 może być realizowana przez nauczyciela poza planem jego zajęć oraz poza planem zajęć każdego z uczniów uczestniczących w tej pracy klasowej/poprawie pracy klasowej.
6. Uzyskana ocena bieżąca (procentowa) z poprawy pracy klasowej jest wpisana do dziennika do odpowiedniej kategorii wagowej i wliczana do średniej ważonej.

#### **V. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (okresowych) ocen klasyfikacyjnych.**

1. Jeżeli uczeń wnioskuje przez e-dziennik lub pisemnie o podwyższenie oceny rocznej w stosunku do przewidywanej, w porozumieniu z nauczycielem może przystąpić do sprawdzianu weryfikującego poziom opanowania wiadomości i umiejętności obejmującego zagadnienia realizowane w całym roku szkolnym.

Ponadto uczeń powinien:

- być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć (dotyczy uczniów, którzy z uzasadnionego powodu byli długo nieobecni w szkole),
  - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).
2. Wynik z tej pracy jest wpisywany do dziennika z wagą 6.
  3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie 2. nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności
  4. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich wyników ucznia uzyskanych w danym roku szkolnym.

## **VI. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach**

1. O wynikach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie.
2. Wyniki swojego dziecka rodzic może na bieżąco sprawdzać w dzienniku elektronicznym dostępnym dla każdego rodzica.
3. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej – informacja taka jest również umieszczana w dzienniku elektronicznym.
4. Wglądu do pracy rodzic może dokonać po wcześniejszym umówieniu terminu z nauczycielem. Zabrania się fotografowania prac udostępnionych do wglądu.

## VII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### Wymagania edukacyjne z biologii, chemii, edukacji dla bezpieczeństwa dla uczniów Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Pawła Adamowicza w Gdańsku

Rok szkolny 2024/2025

Ocenę **celującą** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 96% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą, a ponadto:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania niestandardowe, sprytne, oryginalne,
- posługuje się biegle językiem chemicznym, biologicznym
- wyjaśnia rozwiązania zadań problemowych pozostałym uczniom klasy.

Ocenę **bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 86% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- posługuje się biegle językiem chemicznym, biologicznym.

Ocenę **dobrą** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 71% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na oceną dostateczną, a ponadto:

- opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia,



- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- potrafi korzystać z literatury biologicznej, chemicznej i materiałów dostępnych w Internecie,
- świadomie stosuje pojęcia chemiczne, biologiczne,
- odrabia regularnie wszystkie zadawane prace domowe.

Ocenę **dostateczną** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 56% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne podczas pracy na lekcji i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, tabele danych,
- odrabia regularnie prace domowe zawierające zadania standardowe,
- zna pojęcia chemiczne i biologiczne i potrafi je zastosować, choć nie zawsze świadomie.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska co najmniej 40% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz:

- posiada umiejętności i wiadomości pozwalające na świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie najprostszych zadań,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela bardzo proste zadania,
- odrabia sporadycznie zadawane prace domowe,
- zadaje pytania dotyczące zagadnień niezrozumiałych.

Ocenę **niedostateczną** uzyskuje uczeń, który w określonym czasie uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do uzyskania z prac podlegających ocenianiu oraz:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- demonstruje lekceważący stosunek do przedmiotu: nie wykonuje poleceń nauczyciela,

- nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań domowych, przeszkadza w pracy innym uczniami,
- nie wyraża chęci zrozumienia materiału realizowanego na lekcji,
- nie zadaje pytań dotyczących zagadnień, których nie rozumie.