

Przedmiotowy system nauczania obejmujący przedmioty: historia (zakres podstawowy i rozszerzony) oraz historię i teraźniejszość

Część 1. Wymagania edukacyjne:

Podstawę oceniania przedmiotowego na bieżący rok szkolny wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanego programu nauczania. Przedmiotowe wymagania edukacyjne obejmują realizację podstawy programowej z danego przedmiotu oraz dodatkowe treści nauczania, które wzbogacają zakres wiedzy oraz umiejętności ucznia.

Część 2. Sposoby sprawdzania umiejętności edukacyjnych uczniów.

1) Sprawdzian/Praca klasowa.

- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, pisemnie w dzienniku elektronicznym.
- Zakres materiału obejmuje treści, które zostały wskazane przez nauczyciela.
- Informacja w formie pisemnej lub ustnej zawiera zakres, a nie szczegółowe informacje dotyczące sprawdzanych treści.
- Zakres materiału jest ograniczony przez omawiane treści lub źródła wiedzy wskazane przez nauczyciela.
- Wymagania prac klasowych oraz sprawdzianów mogą dotyczyć trzech poziomów:

Poziom 1-podstawowy	Treści przekazywane bezpośrednio na zajęciach
Poziom 2 – źródłowy	Treści obecne w podręczniku oraz obudowie dydaktycznej, które poleca nauczyciel np. książki, czasopisma, teksty źródłowe itp.
Poziom 3 – uzupełniający	Wkład własny ucznia, poziom wiedzy odnoszący się do zakresu danej pracy klasowej

- Prace podlegają poprawie zgodnie z warunkami określonymi w PSO przedmiotów humanistycznych. Uczeń ma jednokrotną szansę poprawić pracę klasową lub sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

- Po tygodniu od wpisania oceny, nauczyciel ma prawo wpisać uczniowi 0 pkt. Jeśli ten w odpowiednim terminie (1 tydzień) nie poprosi nauczyciela o możliwość napisania pracy lub jej poprawy.
- Osoba chorująca przez długi czas, okresowo nieobecna w szkole, ma prawo do umówienia się z nauczycielem na indywidualny termin poprawy. Nauczyciel ma jednak prawo odmówić poprawy gdy do terminu wystawienia oceny pozostały dwa tygodnie.
- Forma sprawdzania poprawianej wiedzy jest indywidualną decyzją nauczyciela.
- Nauczyciel ma prawo dopytać ucznia z zakresu pisanego wcześniej sprawdzianu, co może wpłynąć na ostateczną ocenę pisanej pracy.
- Przesunięte terminy sprawdzianów czy zapowiedzianych kartkówek lub terminy, które przepadły, zostają automatycznie przeniesione na najbliższą lekcję danego przedmiotu.
- Oceny z prac klasowych i sprawdzianów ustala się na podstawie kryteriów zawartych w WZO, który to system określa procentowy wymiar ocen jednostkowych i końcowych.

2) Zasady poprawy oceny.

- Praca klasowa/sprawdzian, jako zapowiedziana praca pisemna, jest jedyną oceną poprawianą w trybie administracyjnym.
- Poprawie podlegają jedynie oceny niedostateczne oraz „0” pkt.
- Uczeń niezwłocznie po chorobie musi skontaktować się z nauczycielem w celu ustalenia terminu poprawy.
- Nauczyciel może ustalić termin zbiorowy poprawy, które obowiązuje wszystkich uczniów danej klasy. Jeśli nieobecny uczeń w formie pisemnej nie zgłosi chęci pisania poprawy, w tym przypadku po tygodniu od powrotu dostaje ocenę niedostateczną lub 0 pkt. Jeśli ta ocena została wstawiona wcześniej w formie informacji dla rodzica, zostaje ona automatycznie utrwalona.
- Zakres poprawianej pracy jest taki sam jak ten, którego dotyczyła oceniana praca. Jednocześnie nie oznacza to uzyskania przez ucznia takich samych pytań lub zadań.
- O formie poprawianej pracy decyduje nauczyciel.
- Ocena z poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu wpisywana jest jako lepszy rezultat.

3) Ocena końcowa lub semestralna.

- Oceny wpisywane są zgodnie z WSO i PSO bloku przedmiotów humanistycznych.
- Czynnikiem normującym ocenę semestralną jest waga ocen.
- Poniżej prezentowane są formy sprawdzania wiedzy oraz umiejętności na zajęciach w bloku humanistycznym, wraz proponowanymi wagami.
- Wagi ocen mogą ulec zmianie w przypadku zmian w WSO, podjętych przez Radę Pedagogiczną.

L.P.	Ocena	Waga oceny
1.	Sprawdzian/praca klasowa	4
2.	Mapa sprawdzian	4
3.	Kartkówka	2
4.	Zajęcia terenowe	2
5.	Systematyka pracy	2
6.	Konkursy poza szkolne, Olimpiady przedmiotowe	5
7.	Konkursy szkolne	3
8.	Odpowiedź ustna	3
9.	Projekt	3
10.	Debata/Dyskusja	3
11.	Prezentacja	3
12.	Zeszyt ćwiczeń	3
13.	Zadanie	3
14.	Teksty źródłowe	3
15.	Prasówka	3
16.	Praca w grupie	1
17.	Praca domowa	1
18.	Dwujęzyczność zadania	1
19.	Aktywność	1
20.	Egzaminy sprawdzające i próbne matury	4

21.	Esej, rozprawka, dłuższa wypowiedź pisemna	4
-----	--------------------------------------------	---

- Ocena końcowa lub semestralna wyznaczona jest wg średniej ocen cząstkowych oraz oparta jest o WSO.
- Zasady przeliczania średniej ważonej na klasyfikacyjną **ocenę śródroczną** są jednakowe dla wszystkich przedmiotów i obliczane wg następującej zależności:

Przedział procentowy uzyskanych punktów:	Ocena
Poniżej 40%	niedostateczny
41 – 50%	dopuszczający
51 - 55%	dopuszczający plus
56 – 65%	Dostateczny
66% - 70%	Dostateczny plus
71 – 80%	dobry
81 – 85%	Dobry plus
86 – 90%	Bardzo dobry
91 – 95%	Bardzo dobry plus
96 – 100%	Celujący

- Zasady przeliczania średniej ważonej na klasyfikacyjną ocenę roczną są jednolite dla wszystkich przedmiotów i obliczane wg następującej zależności:

Przedział procentowy uzyskanych punktów.	Ocena
Poniżej 40%	niedostateczny
41 – 55%	dopuszczający
56% - 70%	Dostateczny
71 – 85%	dobry
86 – 95%	Bardzo dobry
96 – 100%	Celujący

W przypadku wszelkich konfliktów wynikających z zagrożenia, decydujące znaczenie mają oceny z najwyższą wagą.

4) Aktywność oraz praca na zajęciach.

- a) aktywność stanowi sumę czynności, które podjął uczeń na danego semestru. Wartość oceny nie może przekroczyć 10% pozostałych ocen. W związku z tym nauczyciel zastrzega sobie prawo do przeliczenia oceny z tej kategorii.
- b) Nauczyciel ma prawo wystawić „ocenę semestralną” pracy na zajęciach, na podstawie obecności, wkładu pracy, obserwacji rzetelności oddawanych prac, staranności oraz podejścia do przedmiotu, tzw. miękkich kryteriów oceny. Ocena ta nosi nazwę „systematyka pracy”.
- c) Ocena „systematyka pracy” może być wystawiona dla całej klasy lub danych uczniów.
- d) Ocena z aktywności może być cząstkowa „+” lub całkowita np. 100%.
- e) brak pracy na zajęciach może być ujęty w formie ujemnych punktów lub oceny niedostatecznej (0%)

5) Kartkówki

- a) Mogą być zapowiedziane, ale nie ma takiego obowiązku
- b) limit czasu wyznacza nauczyciel
- c) obejmują trzy tematy wstecz lub podaną pisemnie szerszą partię materiału
- d) kartkówki nie podlegają poprawie
- e) osoby nieobecne na zapowiedzianej kartkówce, które otrzymały ocenę 0 pkt., mają obowiązek przystąpić do jej napisania na zasadach określonych w punkcie dotyczących prac klasowych i popraw
- f) nauczyciel może zrezygnować z wystawienia z oceny jednostkowej z kartkówki
- g) kartkówka może być podyktowana w każdej chwili lekcji, np. sprawdzająca wiedzę z danej lekcji, zorganizowana na jej zakończenie

6) Odpowiedź ustna

- a) jej zakres jest taki sam jak na kartkówce
- b) nauczyciel przyjmuje możliwość samodzielnego zgłaszania się do odpowiedzi
- c) odpowiedź może również dotyczyć treści mapy

- d) dopuszczalna jest odpowiedź wrywkowa, w czasie trwania zajęć lekcyjnych
- e) uczeń ma obowiązek sprawdzenia na mapie wszystkich miejsc wspomnianych na zajęciach
- f) uczniowie z orzeczenia mają obowiązek zaliczyć odpowiedź ustną w formie pisemnej

7) Praca domowa

- a) zadawana z lekcji na lekcje lub na konkretny termin
- b) mogą być sprawdzane w terminie późniejszym niż następna lekcja
- c) nieodrobienie pracy domowej to 0 pkt.
- d) nauczyciel wystawia negatywną ocenę, wtedy gdy uczeń nie odda pracy domowej w bieżącym tygodniu. Termin początkowy to data pierwszego sprawdzenia pracy w klasie.
- e) Pracę domową może odczytać wybrana osoba lub ktoś, kto samemu zgłasza się- osobę odczytującą wyznacza nauczyciel
- f) czytanie pracy domowej jest gorzej oceniane niż jej czytanie ustne (można posiłkować się notatką w zeszytach, ale trzeba mówić i odpowiadać na dodatkowe pytania)

8) Prezentacja multimedialna, projekt, plakat, kolaż i inne graficzne formy:

- a) prezentacja multimedialna to nie tylko i wyłącznie pokaz slajdów
- b) prezentację będącą wyłącznie kompilacją lub noszącą cechy plagiatu otrzymują punkty ujemne
- c) połową oceny z prezentacji multimedialnej jest jej wygłoszenie przed klasą
- d) osoby, które czytają tekst z kartki przez większą część prezentacji nie otrzymają maksymalnych punktów
- e) osoby wykazujące się wyjątkowym przygotowaniem projektu czy prezentacji mają szansę uzyskać punktu dodatkowe

Element oceniany	Wyjaśnienie	Punkty do zdobycia	Punkty zdobyte
Estetyka prezentacji 0-3 pkt.	a) prezentacja jest dopracowana b) łatwa w odbiorze c) spójna graficznie, informatycznie	a) 3 pkt.- jest czytelna i spełnia kryteria b) 2 pkt.- 3/5 kryteriów jest spełnione	

	<p>d) czytelna, posiadająca kontrastową kolorystykę np. czerni-biel</p> <p>e) przewaga obrazu nad tekstem</p>	<p>c) 1 pkt. – spełnia tylko jedno wybrane kryterium</p> <p>d) Prezentacja nieczytelna – 0 pkt.</p>	
<p>Merytoryka 0-3 pkt.</p>	<p>a) informacje w niej prezentowane są zgodne z faktami</p> <p>b) brak błędów w postaciach, nazwach, mapach, danych statystycznych</p>	<p>a) brak błędów 3 pkt.</p> <p>b) jeden błąd 2 pkt.</p> <p>c) kilka błędów 1 pkt.</p> <p>d) wiele błędów 0 pkt.</p>	
<p>Wymogi formalne 0-2 pkt.</p>	<p>a) Slajd początkowy: imię, nazwisko, klasa, data, temat</p> <p>b) podział na wstęp, rozwinięcie i zakończenie</p> <p>c) zawiera bibliografię</p> <p>d) posiada ustaloną ilość slajdów</p>	<p>a) 2 pkt. – całość spełniona</p> <p>b) 1 pkt – zabrakło jednego elementu</p> <p>c) 0 pkt. brakuje dwóch elementów</p>	
<p>Interpretacja 0-2 pkt.</p>	<p>a) uczeń opowiada, a nie czyta z kartki</p> <p>b) uczeń wykorzystuje obraz na slajdzie, pokazuje, a nie tylko czyta o tym</p>	<p>a) 2 pkt. tylko mówi oraz wykorzystuje obraz</p> <p>b) tylko jedno z kryteriów</p> <p>c) 0 pkt. przewaga czytania nad samodzielną mową</p>	

zachowanie podczas prezentacji 0-3 pkt.	Zachowanie prezentującego: a) swoboda ruchu b) spokojna gestykulacja c) płynność wypowiedzi d) zainteresowanie odbiorcy np. zadawanie pytań	a) 3 pkt.-spełnia wszystkie elementy b) 2 pkt. spełnia trzy elementy c) 1 pkt. spełnia minimum jeden element d) 0 pkt. brak skupienia na tej kategorii	
zgodność z tematem prezentacji 0-5 pkt.	a) prezentacja jest na temat b) prezentujący ujął kompleksowo temat c) elementy tematu zostały przedstawione proporcjonalnie d) prezentujący posiada wiedzę na dany temat i odpowiada na zadawane pytania.	a) 5 pkt.-temat został wyczerpany b) 4 pkt.- wszystkie kryteria są spełnione, ale posiadają niewielkie uchybienia c) 3 pkt.-jedno, wybrane kryterium pominięto d) 2 pkt.-dwa kryteria pominięto e) 1 pkt.-podjęto próbę, lecz prezentacja jest niepełna f) 0 pkt.-praca jest nie na temat	
Terminowość 0-1 pkt.	Prezentacja przygotowana na czas	a) 1 pkt. – wykonano zadanie w terminie	

Walory prezentacji+2 pkt.	a) dwujęzyczność b) ciekawostki c) bogata bibliografia poza internetowa d) quizy i kalambury na podsumowanie	Premia dodatkowa, przyznawana przez nauczyciela	
0-20 pkt.	Suma punktów zdobytych:		

9) Projekt:

- a) nauczyciel wyznacza grupy do projektu oraz jego temat
- b) nauczyciel może przydzielić zadania lub pozostawić to do dyspozycji grupy
- c) ocena za projekt jest grupowa, czyli wszyscy mają taką samą **bazę**
- d) jeśli ktoś rezygnuje z projektu, to warto zakończyć pracę samemu, ponieważ i tak będzie wystawiona za niego ocena
- e) nauczyciel na wniosek grupy może podwyższyć lub obniżyć ocenę jej członka na wniosek pozostałych członków grupy, jeśli uzna to za sprawiedliwe
- f) nauczyciel może przyznać grupie prawo do stawiania części dopuszczanych punktów
- g) ocena projektu może być podzielona na elementy składowe
- h) ważnym elementem projektu jest jego terminowe wykonanie

10) Nieprzygotowania do lekcji:

- a) osoba korzystające z tej możliwości ma obowiązek zgłosić ją podczas sprawdzania obecności
- b) do nieprzygotowania zalicza się: prace zapowiedziane na poprzedniej lekcji oraz takie formy sprawdzania wiedzy jak: kartkówka lub odpowiedź ustna
- c) liczba nieprzygotowań na semestr wynosi jedno lub dwa w przypadku gdy przedmiot jest realizowany w wymiarze zajęć powyżej jednej godziny tygodniowo
- d) nieprzygotowanie niewykorzystane w danym semestrze nie przechodzą na nowy semestr

11) Zeszyt lub ćwiczenia:

- a) prowadzenie papierowego zeszytu jest obowiązkowe
- b) prowadzenie zeszytu, karty pracy, ćwiczeń jest obowiązkowe dla przedmiotu historii oraz historia terażniejszość
- c) nauczyciel może kontrolować zeszyt podczas lekcji lub zabrać go do domu. W tym przypadku ta ocena będzie stopnie za zeszyt ćwiczeń
- d) w trakcie kontroli zeszytu mogą być sprawdzane dawne prace domowe
- e) ocena kontroli zeszytu może być jednostkowa (średnia punktów zdobyta za prace domowe) lub dana praca domowa może zostać oceniona osobno

12) Praca domowa oraz zadania dodatkowe:

- a) nauczyciel może zlecić zestaw zadań do wykonania na dłuższy termin, które zostaną ocenione np. mapy, teksty źródłowe, zadania do obliczenia, testy
- b) zlecone zadania mogą być elementem kartkówki
- c) prace dodatkowe są dla osób chętnych, które zgłosiły chęć swojego udziału

13) Esej, rozprawka, dłuższa wypowiedź pisemna

- a) ocenianie prac pisemnych zgodnie z wymogami maturalnymi zawartymi w informatorach maturalnych

14) zachowanie na lekcji:

- a) uczniowie zadają pytania zgodnie z kulturą osobistą
- b) zajmują miejsca wedle własnego uznania, chyba, że nauczyciel wskaże inaczej
- c) osoba, która nie podporządkuje się poleceniom nauczyciela może zostać ukarana uwagą, informacja o niewłaściwym zachowaniu ucznia zostanie też przekazana wychowawcy
- d) obowiązuje całkowity zakaz agresji- nauczyciel jest urzędnikiem państwowym. Osoba, która podważa jego autorytet może zostać potraktowana jak ten, kto obraża lub znieważa.
- e) osoby dyżurujące w danym tygodniu mają obowiązek dbania o stan klasy-przygotowują tablicę oraz pomagają nauczycielowi przy prowadzeniu zajęć.
- f) Obowiązkiem uczniów jest utrzymanie porządku w danej klasie. Nauczyciel może zobligować uczniów danej klasy oraz dyżurnych, aby pozostali na przerwie w celu przywrócenia odpowiedniego porządku.
- g) Uczniowie mają zakaz spożywania posiłków na zajęciach.

- h) Uczniowie mogą wyjść do toalety w czasie zajęć tylko w szczególnych przypadkach np. zalecenia lekarskie, problemy zdrowotne.
- i) Uczniowie nie mogą korzystać z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń multimedialnych podczas zajęć, chyba że nauczyciel poprosi ich o wykonanie za ich pomocą danego zadania.
- j) Uczniowie mogą zgłaszać swoje uwagi, pomysły oraz zastrzeżenia do rozpatrzenia przez nauczyciela.
- k) Wszystkie problemy muszą być rozwiązywane wg drabiny komunikacyjnej szkoły gospodarz klasy-nauczyciel prowadzący zajęcia- wychowawca-dyrektor.