

**Zasady oceniania z języka polskiego (PZO)**  
**Opracowane przez zespół przedmiotowy**

**Ewaluacja z dnia 21 sierpnia 2023 r.**

1. Zasady oceniania z języka polskiego uwzględniają ogólne zasady prawne w tym zakresie oraz ustalenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania (statutu szkoły).
2. Różne formy pracy ucznia na lekcjach języka polskiego podlegają systematycznej ocenie, od której uczeń się nie uchyla. Uczeń, który uchyla się od oceniania lub nie wykazuje się należyłą frekwencją na zajęciach, może być nieklasyfikowany.
3. Formy pracy podlegające ocenie znajdują się w poniższej tabeli wraz z wagą im przypisaną. O przypadkach nie ujętych w zestawieniu rozstrzyga nauczyciel.

<b>ocenianiu podlegają:</b>	<b>z wagą oceny:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemne prace klasowe</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwinięte wypowiedzi ustne, „prezentacje”, samodzielne opracowania wypowiedzi (referaty, projekty)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie zadania klasowe (sprawdzające np. rozumienie czytanego tekstu, umiejętność analizy utworu, streszczenia, plany, kartkówki, praca w grupach, karty pracy)</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• testy sprawdzające opanowanie bieżących wiadomości, znajomość lektur, ustne i pisemne prace o charakterze maturalnym („próbna matura”)</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• okresowe sprawdziany wiadomości (po zakończeniu działów programowych)</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania domowe (np. wypracowanie ,odpowiedź, notatka, konspekt itp.)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na lekcji (praca indywidualna, praca w grupie, udział w dyskusji)</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• recytacja utworów literackich</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozalekcyjne i ponadprogramowe inicjatywy literackie (udział w olimpiadach, konkursach itp.)</li> </ul>	3-2 decydują w szczególności o otrzymaniu oceny celującej

4. W ustalaniu oceny okresowej stosuje się następujące przeliczenia:

<b>Przedział procentowy uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
poniżej 40%	niedostateczny
od 40 do 50%	dopuszczający
powyżej 51 do 55 %	dopuszczający plus
powyżej 55 do 65 %	dostateczny
powyżej 65 do 70 %	dostateczny plus
powyżej 70 do 80%	dobry
powyżej 80 do 85 %	dobry plus
powyżej 85 do 90 %	bardzo dobry
powyżej 90 do 95 %	bardzo dobry plus
powyżej 95	celujący

Warunkiem uzyskania okresowej oceny pozytywnej jest przewaga liczby pozytywnych ocen cząstkowych nad niedostatecznymi oraz co najmniej 3 oceny z prac klasowych/sprawdzianów.

5. W ustalaniu oceny końcowe stosuje się następujące przeliczenia:

<b>Przedział procentowy uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
poniżej 40%	niedostateczny
od 40 do 55 %	dopuszczający
powyżej 55 do 70 %	dostateczny
powyżej 70 do 85%	dobry
powyżej 85 do 95 %	bardzo dobry
powyżej 96%	celujący

6. Pozalekcyjne i ponadprogramowe zaangażowanie literackie może decydować o otrzymaniu końcowej oceny celującej (przy zaliczeniu zajęć zasadniczo na ocenę bardzo dobrą) lub o podwyższeniu oceny.
7. O ostatecznej ocenie decyduje i spory interpretacyjne rozstrzyga prowadzący zajęcia nauczyciel, kierując się deklarowanymi tu zasadami.
8. Udział w pracach i sprawdzianach klasowych jest obowiązkowy.
9. Poprawa prac i sprawdzianów klasowych odbywa się w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji okresowej i odnosi się do prac w wadze 3. Ocena uzyskana w poprawkowym sprawdzianie ma charakter wiążący. Obie oceny są brane pod uwagę w klasyfikacji okresowej.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej otrzymuje informację w edzienniku „nb”. Prace (klasowe i domowe) wykonane niesamodzielnie skutkują wystawieniem oceny „0”.
11. Prace domowe uczeń realizuje systematycznie. W wypadku opóźnień zaliczenie pracy wymaga uzgodnienia jej formy i treści z nauczycielem.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiadanych prac klasowych i sprawdzianów, obowiązku przeczytania lektury w określonym terminie i pisemnych domowych prac argumentacyjnych.
13. Punktowne formy pracy przelicza się na oceny szkolne według następujących zasad:

<b>zakres</b>	<b>ocena</b>
poniżej 41%	niedostateczny
41% – poniżej 56%	dopuszczający
56% – poniżej 71%	dostateczny
71% – poniżej 86%	dobry
86% – 96%	bardzo dobry
powyżej 95%	celujący

- Ocenom w przypadku zakresów przygranicznych (w zakresie 2-3 %) towarzyszyć mogą znaki + lub -.
14. Jeżeli w momencie określania propozycji oceny końcowej, uczeń chciałby otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą, może on podjąć prace dodatkowe na warunkach określonych przez nauczyciela (wykona określone przez nauczyciela prace dodatkowe) dla otrzymania tej oceny.
  15. Uczeń, który otrzymał okresową ocenę niedostateczną zobowiązany jest rozliczyć w II półroczu materiał I półroczu na warunkach określanych przez nauczyciela.