

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Poniżej przedstawiony przedmiotowy system oceniania z fizyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji oraz ze Statutem Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego im. Pawła Adamowicza w Gdańsku.

I. Cele edukacyjne :

- ✓ Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
- ✓ Rozumienie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie.
- ✓ Rozumienie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych, astronomicznych w przyrodzie.
- ✓ Posługiwanie się elementarnymi wiadomościami z dziedziny fizyki do rozwiązywania prostych i typowych problemów w praktyce życia codziennego.
- ✓ Rozwijanie zainteresowań uczniów pragnących pogłębić wiedzę z fizyki.
- ✓ Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
- ✓ Uświadomienie znaczenia nauk przyrodniczych na podstawie fizyki i astronomii w procesie rozwoju cywilizacji.
- ✓ Nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska.

II. Przedmiotem oceny ucznia są :

- ✓ Wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony podstawą programową.
- ✓ Wszelkie formy aktywności ucznia :
 - praca na lekcjach;
 - samodzielne rozwiązywanie zadań, problemów – stosowanie odpowiednich metod w oparciu o poznane prawa;
 - umiejętna obserwacja oraz interpretacja doświadczeń;
 - przeprowadzanie eksperymentów fizycznych;
 - praca pozalekcyjna.

III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia :

- ✓ praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy
- ✓ sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

- ✓ kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji bądź jednego ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela
- ✓ wypowiedź ustna
- ✓ praca domowa
- ✓ opracowanie przebiegu ćwiczeń praktycznych oraz ich rezultatów, wykonanie ćwiczeń praktycznych
- ✓ dodatkowa samodzielna praca ucznia
- ✓ aktywność ucznia na lekcji
- ✓ inne formy określone przez nauczyciela np. quiz, analiza danych naukowych, rozwiązywanie zadań maturalnych.

IV. Kryteria ocen :

Oceny śródroczne i roczne uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen :

- ✓ celujący
- ✓ bardzo dobry
- ✓ dobry
- ✓ dostateczny
- ✓ dopuszczający
- ✓ niedostateczny

oraz stosuje się "+" w ocenianiu cząstkowym i śródrocznym.

Oceny cząstkowe wpisywane są w skali procentowej.

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną i roczną , które są średnią ważoną uzyskanych ocen cząstkowych oraz wynikiem postępów ucznia i przyrostem jego wiedzy.

Stosowane są następujące wagi ocen:

praca klasowa – 6

poprawa pracy klasowej – 8

sprawdzian (krótki np. połowa działu) – 4

poprawa sprawdzianu - 6

kartkówka – 3

wypowiedź ustna – 3

aktywność (za pięć plusów bdb) – 4

praca domowa – 2

Oceny śródroczne wystawiane są na podstawie następującej skali średnich ocen:

poniżej 40% niedostateczny

40% - 50% dopuszczający

51%-55% dopuszczający +

56% - 65% dostateczny

66% - 70% dostateczny +

71% - 80% dobry

81% - 85% dobry +

86% - 90% bardzo dobry

91% - 95% bardzo dobry +

96% - 100% celujący

Oceny roczne wystawiane są na podstawie następującej skali średnich ocen:

poniżej 40% niedostateczny

40% - 55% dopuszczający

56% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

IV. Nieprzygotowanie do lekcji :

W semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego), nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów czy kartkówek : **jeden raz przy jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych tygodniowo; dwa razy przy trzech lub więcej godzinach lekcyjnych tygodniowo.**

Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (tydzień i więcej) usprawiedliwionej nieobecności (np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

IV. Tryb ustalania terminów sprawdzianów :

Sprawdziany obejmujące większą partię materiału np. 1 dział :

- ✓ zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywane do terminarza w e-dzienniku;
- ✓ oceniane są według skali WSO;
- ✓ są obowiązkowe;

Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń, który niesamodzielnie pisze pracę pisemną uzyskuje wynik 0% bez możliwości poprawy.

IV. Poprawianie ocen niedostatecznych :

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną (wynik mniejszy niż 40%) ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa danej oceny jest możliwa tylko raz.

Poprawienie oceny niedostatecznej nie jest równoważne z anulowaniem jej.

Termin oddania poprawionych prac to **dwa tygodnie**

Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

V. Informacje o ocenach:

- ✓ rodzice informowani są o postępach dzieci na bieżąco (drogą elektroniczną, na spotkaniach z rodzicami oraz w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem po uprzednim ustaleniu terminu),
- ✓ uczniowie i ich rodzice są informowani o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej 30 dni przed terminem klasyfikacji

- ✓ nauczyciel wpisuje oceny klasyfikacyjne co najmniej 7 dni przed terminem klasyfikacji

VI. Tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

1. Jeżeli uczeń wnioskuje przez e-dziennik lub pisemnie o podwyższenie oceny rocznej w stosunku do przewidywanej, w porozumieniu z nauczycielem może przystąpić do sprawdzianu weryfikującego poziom opanowania wiadomości i umiejętności obejmującego zagadnienia realizowane w całym roku szkolnym.
2. Wynik z tej pracy jest wpisywany do dziennika z wagą 10.
3. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich wyników ucznia uzyskanych w danym roku szkolnym.

VII. Pomoce dozwolone na lekcjach fizyki

Uczeń ma obowiązek korzystać z podręcznika i zbioru zadań wskazanego przez nauczyciela, powinien posiadać kalkulator naukowy i linijkę.

Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego w czasie lekcji, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę. W przypadku ignorowania prośby o schowanie telefonu, zostaje on zdeponowany u wicedyrektora szkoły, a jego odbiór jest możliwy wyłącznie przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia.