

**Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące
w Gdańsku**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I PRZEDMIOTOWE OCENIANIA**

BIOLOGIA, CHEMIA, EDB

Przedmiotowe Oceniania uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

1. Uczeń ma być przygotowany do zajęć.
2. Prace pisemne są obowiązkowe – nieobecność ucznia na pracy pisemnej powoduje uzyskanie przez niego wyniku 0/nb. W razie nieobecności praca zostanie napisana na najbliższej lekcji, kiedy uczeń jest obecny. W przypadku dłuższej nieobecności w ciągu 2 tygodni. W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu/pracy klasowej w określonym terminie, uczeń nie może uzyskać oceny śródrocznej/rocznej wynikającej z jego średniej ważonej. Do poprawy pracy pisemnej – sprawdzian/praca klasowa uczeń może przystąpić tylko raz i uzyskuje drugą ocenę z tą samą wagą z przedmiotu w zakresie rozszerzonym. W przypadku przedmiotu w zakresie podstawowym uwzględniamy wyższy wynik procentowy.
3. Sprawdziany i prace klasowe są zapowiadane z wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdziany z tygodniowym /prace klasowe z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
4. Przed każdą pracą klasową (obejmującym cały dział) jest lekcja powtórzeniowa.
5. W przypadku nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej nieobecności na dowolnej zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń nie ma możliwości napisania jej w innym terminie (uzyskuje wynik 0).
6. Uczeń może poprawić dowolny wynik z każdej pracy klasowej oraz wynik poniżej 40% ze sprawdzianów. Wyniki uzyskane na kartkówkach nie podlegają poprawie.
7. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy. Fakt ten jest podstawą do ustalenia bieżącego wyniku 0 bez możliwości poprawy.
8. Aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji jest brana przez nauczyciela pod uwagę.
9. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe.
10. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (na początku lekcji) Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie, jeśli wymiar tygodniowy zajęć jest 1godzina; w przypadku rozszerzeń - 2 nieprzygotowania w semestrze.
12. Ocena śródroczna i roczna uwzględniają stopień opanowania kompetencji wskazanych w wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny.
13. Na ocenę końcoworoczną większy wpływ ma ocena semestralna oraz wyniki ze sprawdzianów i prac klasowych, aniżeli wyniki z odpowiedzi, prac domowych czy prac dodatkowych.
14. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności, z całego obowiązującego materiału. Ponadto uczeń powinien:
- mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Kartkówka obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji, niewymagająca wcześniejszego zapowiadania;
- b) Sprawdzian/4-6 lekcji/ i praca klasowa /cały dział/- praca pisemna zapowiadane z tygodniowym /dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Ocena pracy wykonanej przez ucznia
- d) Aktywność na lekcji
- e) Prace dodatkowe (np. schematy, plansze, wykresy, rysunki, laboratoria, prezentacje)
- f) Wagi ocen cząstkowych:

rodzaj wyniku cząstkowego	waga wyniku cząstkowego	waga poprawy wyniku cząstkowego
praca klasowa z całego działu	6	6
sprawdzian pisemny z 4-6 lekcji	4	4
kartkówka (ostatnie 2 lekcje)	2	nie dotyczy
aktywność na lekcji (np.3 - 5 plusów cel)	1	nie dotyczy
praca domowa	1	nie dotyczy
Laboratoria, ćwiczenia praktyczne	2	nie dotyczy
Dodatkowe	1	nie dotyczy
wygranie konkursu pozaszkolnego lub udział w olimpiadzie, uczestniczenie w zajęciach na uczelniach wyższych	2-6	nie dotyczy

Formy poprawy oceny, wystawienie oceny okresowej i końcowej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od momentu ich napisania przez ucznia,
- b) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy wyniku niższego niż 40% ze sprawdzianu oraz dowolnego wyniku z pracy klasowej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonego sprawdzianu lub pracy klasowej,
- c) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- d) w przypadku nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń nie ma możliwości napisania jej w innym terminie.
- e) do dziennika obok wyniku uzyskanego poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się wynik poprawiony,
- f) wystawienie oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie wyników cząstkowych, przy czym większą wagę mają wyniki z prac klasowych i sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające,
- g) uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności (z całego obowiązującego materiału). Ponadto uczeń powinien:
 - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczyć (dotyczy uczniów, którzy z uzasadnionego powodu byli długo nieobecni w szkole)
 - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)
- h) jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia wymagań określonych w punkcie f) nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności
- i) średnia ważona a ocena okresowa i końcowo roczna:

ocena	I okres	końcoworoczna
niedostateczny	poniżej 40%	poniżej 40%
dopuszczający	41 - 50 %	41 - 55 %
dopuszczający plus	51 – 55 %	nie dotyczy
dostateczny	56 - 65 %	56 – 70 %
dostateczny plus	66 – 70 %	nie dotyczy
dobry	71 - 80%	71 - 85%
dobry plus	81 – 85 %	nie dotyczy
bardzo dobry	86 – 90 %	86 – 95 %
bardzo dobry plus	91 – 95 %	nie dotyczy
celujący	96 - 100 %	96 - 100 %

Średnia ważona nie jest decydująca przy wystawianiu ocen śródrocznej oraz rocznej. Stanowi ona czynnik wspomagający nauczyciela przy wystawianiu tychże ocen.

Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PO. Wszystkie wyniki oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. Na pierwszych zajęciach uczniowie podpisują, że zapoznali się z wymaganiami edukacyjnymi, regulaminem pracowni, kartami charakterystyk substancji, PO.

Sposoby informowania rodziców.

O wynikach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie. Wyniki swojego dziecka rodzic może na bieżąco sprawdzać w dzienniku elektronicznym dostępnym dla każdego rodzica. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej – informacja taka jest również umieszczana w dzienniku elektronicznym.

Kryteria dla danej oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone na ocenę bardzo dobrą,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Dobrą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami.

