

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W LICEUM UNIWERSYTECKIM im. Pawła Adamowicza
W GDAŃSKU
z języka francuskiego, hiszpańskiego, kaszubskiego,
niemieckiego, norweskiego i rosyjskiego

Przewodnicząca zespołu: Joanna Mampe

Zespół nauczycieli języków obcych:

Anna Kowalczyk-Paluchowska – n-l języka niemieckiego

Krzysztof Bodnar – n-l języka francuskiego

Elżbieta Bugajna – n-l języka kaszubskiego

Joanna Mampe – n-l języka rosyjskiego

Ewa Mroczka – Nowicka – n-l języka norweskiego

Anna Ringwelska – Kanaba

Anna Kwiatkowska

Angela Macioszczyk

} n-le języka hiszpańskiego

Spis treści

I. Uwagi wstępne.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

II.1. Oceniane formy aktywności.

II.2. Rodzaje sprawdzających prac pisemnych.

II.3. System punktowo – procentowy.

III. Semestralne i roczne kryteria oceniania.

IV. Zasady poprawiania ocen.

IV.1. Zasady poprawy prac klasowych.

IV.2. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

V. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach (trudnościach) ucznia w nauce.

VI. Wymagania edukacyjne z języka obcego nowożytnego na poszczególne oceny szkolne.

I. Uwagi wstępne

I.1. Niniejszy Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języków francuskiego, niemieckiego, norweskiego, kaszubskiego, rosyjskiego i hiszpańskiego dotyczy uczniów Liceum Uniwersyteckiego w Gdańsku.

I.2. PSO opracowano na podstawie:

1.1. Rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

1.2. Statutu szkoły;

1.3. Podstawy programowej języka obcego nowożytnego w liceum ogólnokształcącym;

1.4. Programów nauczania w/w języków obcych przyjętych do realizacji w Liceum Uniwersyteckim w Gdańsku.

I.3. PSO określa sposoby i kryteria oceniania.

I.4. PSO zawiera wymagania edukacyjne, czyli wykaz wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego, jakie powinien posiadać uczeń ubiegający się o określone oceny na poszczególnych etapach edukacji w Liceum Uniwersyteckim w Gdańsku (w postaci załączników).

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

II.1. Oceniane formy aktywności (ocenie w ciągu roku podlegają m.in. następujące formy aktywności ucznia):

1. prace klasowe (sprawdziany gramatyczno-leksykalne z dłuższych partii materiału),
2. sprawdziany,
3. mówienie,
4. ćwiczenia ze słuchu,
5. zadania domowe / kartkówki / inne formy,
6. praca ucznia na lekcji,
7. aktywność pozalekcyjna związana z przedmiotem (konkursy, olimpiady, warsztaty)

W przypadku prac terminowych niewykonanie/niedostarczenie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej (0%) za daną pracę. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od tej zasady i wyznaczyć uczniowi inny termin oddania pracy.

II.2. Rodzaje sprawdzających prac pisemnych

1. Prace klasowe zawierające zadania otwarte (parafrazy, testy luk).
2. Testy wielokrotnego wyboru jednej lub wielu poprawnych odpowiedzi.

3. Próbne arkusze egzaminacyjne.

4. Prace stylistyczne ze szczególnym uwzględnieniem form wymaganych na egzaminie maturalnym.

II.3. System punktowo – procentowy

Ocenianie odbywa się w systemie punktowo – procentowym i wykorzystuje średnią ważoną.

Tabela 1. Przykładowe przydziały wag dla grup ocen zawierających różne formy aktywności:

Formy aktywności	Waga
Prace klasowe	4
Sprawdziany,	3
Kartkówki, wypowiedź ustna	2
Osiągnięcia w językowych konkursach i olimpiadach rejonowych i centralnych	5
Osiągnięcia w językowych konkursach	4
zadania dodatkowe (w tym zadania ponadprogramowe) wymagające zastosowania języka obcego, udział w językowych konkursach, turniejach i olimpiadach o szczeblu co najmniej wojewódzkim, osiągnięcia w przedmiotowych konkursach o szczeblu co najmniej wojewódzkim, w których nie jest wymagana znajomość języka obcego nowożytnego (np. konkursy plastyczne, o historii danego kraju)	2
Zadania domowe, zadania dodatkowe niewymagające zastosowania języka obcego (np. plakaty dotyczące kultury danego kraju w j. polskim), zaangażowanie w organizację przedsięwzięć szkolnych związanych z drugim j. obcym (np. dzień otwarty szkoły), udział w przedmiotowych konkursach o szczeblu co najmniej wojewódzkim, w których nie jest wymagana znajomość języka obcego nowożytnego (np. konkursy plastyczne, o historii danego kraju)	1

1. Uczeń powinien uzyskać w semestrze **przynajmniej** trzy oceny.
2. Oceny bieżące (częstkowe) wyrażone są przez **procenty** uzyskane za poszczególne aktywności.
3. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki **nie muszą** być zapowiadane.
4. W wypowiedzi ustnej oceniane są: bogactwo językowe, poprawność gramatyczna, płynność wypowiedzi i wymowa, zrozumienie tematu.
5. W pracach pisemnych oceniane są: bogactwo językowe, poprawność gramatyczna, kompozycja, zrozumienie tematu, ortografia.
6. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za inne, nadobowiązkowe zadania zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić (na zasadach określonych przez nauczyciela) nieprzygotowanie do lekcji z wyłączeniem ustalonych terminów prac pisemnych.
9. Uczeń posiada i przynosi na każde zajęcia podręcznik/ ćwiczenia bądź podręcznik / ćwiczenia w wersji elektronicznej.
10. Uczeń zobowiązany jest przychodzić na lekcje punktualnie, uczestniczyć w nich aktywnie, pracując samodzielnie lub w grupach oraz nie przeszkadzając w pracy sobie i innym.
11. Uczeń systematycznie i samodzielnie odrabia prace domowe.
12. Na lekcji obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego tylko na polecenie nauczyciela prowadzącego zajęcia.

III. Okresowe i roczne kryteria oceniania

III.1. Śródroczna ocena klasyfikacyjna (za I półrocze) wystawiana jest m.in. na podstawie uzyskanej przez ucznia średniej ważonej (z wagami ustalonymi przez nauczyciela) z **wyników ucznia z I semestru** przypisanych do każdej z grup ocen z określoną wagą oraz na podstawie Tabeli 3.

III.2. Roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie osiągnięć ucznia z **całego roku szkolnego**, m.in. na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu **ze wszystkich wyników ucznia z całego roku szkolnego (z pierwszego i drugiego półrocza łącznie)** oraz na podstawie Tabeli 4.

Tabela 3. Kryteria procentowe ocen śródrocznych klasyfikacyjnych.

Punkcja w procentach	Ocena
Poniżej 40%	Niedostateczny
41 – 50 %	Dopuszczający
51 – 55 %	Dopuszczający plus
56 – 65 %	Dostateczny
66 – 70 %	Dostateczny plus
71 - 80%	Dobry
81 – 85 %	Dobry plus
86 – 90 %	Bardzo dobry
91 – 95 %	Bardzo dobry plus
96 – 100 %	Celujący

Tabela 4. Kryteria procentowe ocen rocznych klasyfikacyjnych.

Przedział procentowy uzyskanych punktów	Ocena
Poniżej 40%	Niedostateczny
40 - 55 %	Dopuszczający
56 – 70 %	Dostateczny
71 - 85%	Dobry
86 – 95 %	Bardzo dobry
96 - 100 %	Celujący

IV. Zasady poprawiania ocen

IV. 1. Zasady poprawiania prac klasowych

1. **Uczeń ma prawo do poprawienia prac klasowych.** Prace klasowe napisane z semestru 1 mogą być poprawione w semestrze 1, prace klasowe z semestru 2 mogą być poprawione w semestrze 2. O trybie i sposobie poprawy prac decyduje nauczyciel.
2. Uczeń jest **zobligowany** do napisania każdej pracy klasowej i sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia pisze zaległą pracę klasową lub sprawdzian na **kolejnych** zajęciach, na których będzie obecny, o ile nie zostanie ustalony inny termin z nauczycielem. (o ile nauczyciel nie ustali z uczniem inaczej)
3. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej samodzielnie (korzystał z niedozwolonych materiałów lub pomocy innych osób), otrzymuje ocenę niedostateczną (0%) za pracę klasową i traci prawo do jej poprawy.
4. W przypadku nie stawienia się ucznia w wyznaczonym terminie na poprawę, prawo do poprawy przepada.
5. W przypadku niezaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (0%).
6. Termin poprawy pracy klasowej nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem.
7. Terminy sprawdzania i omawiania prac klasowych – zgodnie ze statutem szkoły.

IV. 2. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (okresowych) ocen klasyfikacyjnych Zgodnie ze statutem szkoły.

V. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach (trudnościach) ucznia w nauce Zgodnie ze statutem szkoły.

VI. Wymagania edukacyjne z języka obcego nowożytnego na poszczególne oceny szkolne

Wymagania edukacyjne opracowane są dla poszczególnych poziomów nauczania i dołączone w postaci załączników.